

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маркеловой Ольги Владимировны  
«Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе  
обучения информатике»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)

Актуальность диссертационного исследования автором связывается со слабой учебной мотивацией и низкой познавательную активностью при изучении информатики обучающиеся среднего профессионального образования. Им выделены, частности, противоречия между необходимостью усиления парадигмы гуманистического и демократического обучения студентов техникумов и отсутствием методик обучения информатике этих студентов, имеющих студентоцентрированный характер.

В отличие от имеющихся точек зрения предложен вариант исследования проблемы разработки методики развития познавательной активности студентов, способствующая результативности их обучения информатике, основанный на выявлении психолого-педагогических особенностях контингента студентов техникумов при изучении информатики и причинно-следственных связей между развитием познавательной активности студентов среднего профессионального образования в процессе обучения информатике и повышением их мотивации и результативности предметной подготовки. Свой подход диссертант подтверждает результатами теоретического анализа различных источников информации, применения различных теоретико-методологических подходов к изучению проблемы, итогами проведенной опытно-поисковой работы. Подчеркнем новизну разработанной научной идеи повышения внутренней мотивации к обучению студентов информатике с помощью учебно-методического комплекса, содержащего компоненты–трансформеры.

Достоверность полученных выводов подтверждается временными характеристиками экспериментальной части исследования, количеством участвующих в исследовании студентов, статистической значимостью полученных данных. Отметим, что в опытно-поисковой работе участвовали студенты как информационным направлениям подготовки («Компьютерные сети»), так и пользовательским направлениям подготовки («Повар, кондитер»).

Необходимо отметить то, что практическую значимость работы выделяет создание автором процессуальной схемы обучения обучаемых информатике на основе коллективных способов обучения, направленной на развитие познавательной активности студентов и результативности предметной подготовки.

Автором достаточно серьезно рассмотрен вопрос разработки диагностического исследования по определению уровня ПАС на занятиях по информатике с использованием разработанной им трехмерной диагностической модели и уровня предметной подготовки с использованием диагностической модели результативности обучения информатике

Содержание работы О. В. Маркеловой, представленное в автореферате, свидетельствует о самостоятельности проведенного исследования, о значимости его научных положений и практической ценности.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующие замечания. Из текста автореферата не подробно не описаны вопросы:

- упорядоченности и отношений понятий «средства обучения» и «средства формирования и развития познавательной активности студентов при обучении информатике»;

- чрезвычайной важности реализации для студентов техникумов принципов студентоцентрированного обучения.

Указанные замечания не снижают в целом положительного впечатления от работы. Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 14 научных публикациях автора, 4 из них в журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, можно говорить о том, что диссертация Ольги Владимировны Маркеловой «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Маркелова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета

25 августа 2019 г.

*А. Е. Поличка*

А. Е. Поличка

Поличка Анатолий Егорович

Профессор кафедры «Математика и информационные технологии»

Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), доцент

680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136

Тел.: (4212) 37-51-86, 72-06-84

Email: mail@pnu.edu.ru



Подпись *А. Е. Поличка*  
Заверлю каждую документацию Отдел кадров