

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чирковой Ольги Владимировны
«Формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в условиях проектного обучения математике», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Актуальность диссертационного исследования О. В. Чирковой вызвана востребованностью на рынке труда подготовки независимо мыслящих менеджеров, обладающих стратегическим видением и способных оперативно находить эффективные управленческие решения. Автор убедительно связывает это с необходимостью формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в процессе обучения математике и выделяет существенные противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, в частности между существующим потенциалом проектного обучения математике в формировании математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров и отсутствием результативных методик, позволяющих реализовать этот потенциал.

Содержание автореферата диссертации О. В. Чирковой позволяет сделать вывод о достаточной фундаментальности методологической и теоретической основы проведенного исследования. Вполне корректно выстроены методологический аппарат исследования и предмет диссертационного исследования. Адекватно этому и выделенной проблеме исследования сформулирована основная его цель. Считаю особо отметить четкую постановку задач, которые в строгой логической последовательности задают условия, позволяющие обеспечить достижение принятой цели диссертационного исследования, а также грамотную формулировку гипотезы исследования. Особенностью работы является и основательность описания проведенной соискателем опытно-экспериментальной работы, в которой приведены необходимые подтверждения теоретических положений автора.

Считаю, что приведенные О. В. Чирковой в тексте автореферата выводы, сделанные в результате решения исследовательских задач, представляются обоснованными как теоретически, так и экспериментально.

Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на семинарах и конференция различного уровня.

В диссертации достаточно глубоко проанализированы существующие теоретические предпосылки реализации дидактического потенциала проектного обучения математике будущих бакалавров-менеджеров для формирования их математической компетентности. Исходя из этого, соискатель разработала методическую модель и методику формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы.

Особый научно-методический и практический интерес представляет разработанный и внедренный в практику подготовки будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы кластер междисциплинарных проектных заданий и заданий проектного типа с профессионально-региональным контекстом. В этом же аспекте следует отметить, разработанный автором диагностический инструментарий для измерения уровня сформированности каждого компонента математической компетентности, одним из инструментов которого является разработанная автором содержательная структура компетентности.

Убедителен список основных публикаций соискателя, среди которых семь в научных журналах из Перечня ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. В них достаточно полно отражены основные результаты исследования.


Диссертационное исследование Чирковой О.В. является весьма актуальным, так как вносит заметный вклад в теорию и методику модернизации отечественного математического образования (получение нового компетентностного уровня качества математической подготовки бакалавров-менеджеров).

При полной положительной оценке диссертационной работы в качестве дискуссионных замечаний отметим, что на наш взгляд необходимо в автореферате: описать обоснование для выделения в структуре математической компетентности профессионально-личностного компонента и чем он отличается от рефлексивного компонента; выделить и описать понятие «дидактический потенциал проектного обучения математике».

В заключении констатируем, что диссертация Чирковой Ольги Владимировны «Формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в условиях проектного обучения математике» является самостоятельным завершенным научным педагогическим исследованием актуальной научной проблемы и отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,
специальность 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания,
профессор, к.ф.-м.н., ФГБОУ ВО
«Тихоокеанский государственный
университет», кафедра «Математика и
информационные технологии»,
профессор

Поличка Анатолий Егорович


Адрес: 680068, г. Хабаровск, ул. Карла
Маркса, дом 68.
Тел. (4212) 30-51-53
E-mail: khspu_fenmit@mail.ru





20.05.2016