

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность диссертационного исследования автором связывается с востребованностью в свете государственной политики развития и интенсификации использования информационных и телекоммуникационных технологий и с требованиями международного сообщества, в частности, Всемирной инициативы CDIO, определяющей направление повышения качества инженерного образования и его результаты. Им выделены, частности, противоречия между необходимостью обеспечения функциональности информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов для продуктивного решения информационных задач их профессиональной деятельности и отсутствием соответствующей продуктивной методики обучения и предложен новый подход к их разрешению.

В отличие от имеющихся точек зрения предложен вариант исследования проблемы содержания дисциплин информационного цикла и соответствующая методика обучения для бакалавров технологических направлений подготовки, не относящихся к информационным. Свой подход диссертант подтверждает результатами теоретического анализа различных источников информации, применения различных теоретико-методологических подходов к изучению проблемы, итогами проведенной опытно-поисковой работы. Подчеркнем новизну разработанной научной идеи организации образовательного процессу результативного формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов с использованием комплекса информационно-технологических задач в условиях реализации принципов системности и непрерывности в рамках конкретной учебной дисциплины.

Достоверность полученных выводов подтверждается временными характеристиками экспериментальной части исследования, количеством участвующих в исследовании студентов, статистической значимостью полученных данных. Отметим, что в опытно-поисковой работе принимали участие студенты и в проведении экспериментальной работы принимали участие преподаватели.

Необходимо отметить то, что практическую значимость работы выделяет создание специальной дисциплины, способствующей повышению уровня сформированности информационной компетентности обучаемых, и соответствующих методических рекомендаций для педагогических работников, разработанных на основе положений теоретической части исследования по модернизации процесса обучения.

Автором достаточно серьезно рассмотрен вопрос разработки оценочно-диагностического инструментария, включающего ряд валидных методик, метод экспертных оценок сформированности информационной компетентности в процессе и по результатам проектной деятельности.

Содержание работы А. Д. Арнаутова, представленное в автореферате, свидетельствует о самостоятельности проведенного исследования, о значимости его научных положений и практической ценности.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующие замечания. Из текста автореферата не ясны вопросы:

- упорядоченности и отношений понятий «методика формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в условиях освоения дисциплины «Информационные сервисы»» и «методика обучения дисциплине «Информационные сервисы»»;

- состава представленного варианта информационной компетентности и ее отношения с формированием навыков работы в современной цифровой среде, осуществляемом в соответствии с информационными запросами дисциплин учебного плана, и обоснованность выбора именно этого навыка.

Указанные замечания не снижают в целом положительного впечатления от работы. Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 16 научных публикациях автора, 5 из них в журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, можно говорить о том, что диссертация Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Арнаутов Александр Дмитриевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета

А. Е. Поличка

А. Е. Поличка

20 ноября 2017 г.

Поличка Анатолий Егорович

Профессор кафедры «Математика и информационные технологии»

Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), доцент

680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136

Тел.: (4212) 37-51-86, 72-06-84

Email: mail@pnu.edu.ru



ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ

Поличка А. Е.
Зам. нач. ОК / (Курьер Ветер)