

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Асауленко Евгения Васильевича

«Автоматизация процесса организации персонифицированной самостоятельной работы студентов по решению задач на основе когнитивного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Автором выделена возможность организации персонифицированной самостоятельной работы и персонифицированной диагностики на основе выявления способов автоматизации процесса организации самостоятельной работы обучающихся в высшем образовании по решению задач. В связи с этим он справедливо актуализирует необходимость решения противоречия между большими перспективами применения цифровых технологий к автоматизации процесса организации персонифицированной самостоятельной работы студентов по решению расчетных задач и недостаточной разработанностью существующих средств обучения и методики их применения.

В теоретической значимости исследования важно выделить доказательство возможности формализации умения решать расчетные задачи с выбранной автором позиции когнитивного подхода на основе предметных структурно-ментальных схем, построенных с помощью вычислительных примитивов и вариант концептуальной модели программной среды для автоматизации процесса организации самостоятельной работы студентов по решению задач на основе принципа персонификации и контроля по модели «белый ящик».

Из практической значимости особо выделим подход разработки комплектов с описанием правил построения предметных структурно-ментальных схем для формализации умения решать расчетные задачи, который можно применять в учетных дисциплинах, существенно опирающихся на задачный материал.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующие вопросы по тексту автореферата: на ст. 13 автореферата указано, с одной стороны, что ученик и преподаватель являются субъектами, взаимодействующими с компонентами программной среды, с другой стороны, в схеме концептуальной модели АИСП преподаватель (обучающая подсистема), есть ли в этом противоречие; чем обусловлена градация задач и почему именно данный круг задач вошел в программную среду, возможно его расширение; как было исследовано повышение уровня мотивации у студентов. данный факт?

Указанные замечания не снижают в целом положительного впечатления от работы. Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения,

выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Результаты и выводы исследования отражены в 22 публикациях (из них 8 – в рецензируемых изданиях по списку ВАК Министерства науки и высшего образования, 1 - в Web of Science, получено авторское свидетельство на диагностическую систему) и прошли апробацию на международных и региональных конференциях.

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод об обоснованности, достоверности и значимости полученных автором результатов. Представленное диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор, Асауленко Евгений Васильевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)), профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета

А. Е. Поличка

А. Е. Поличка

15 сентября 2020 г.

Поличка Анатолий Егорович

Профессор кафедры «Математика и информационные технологии»

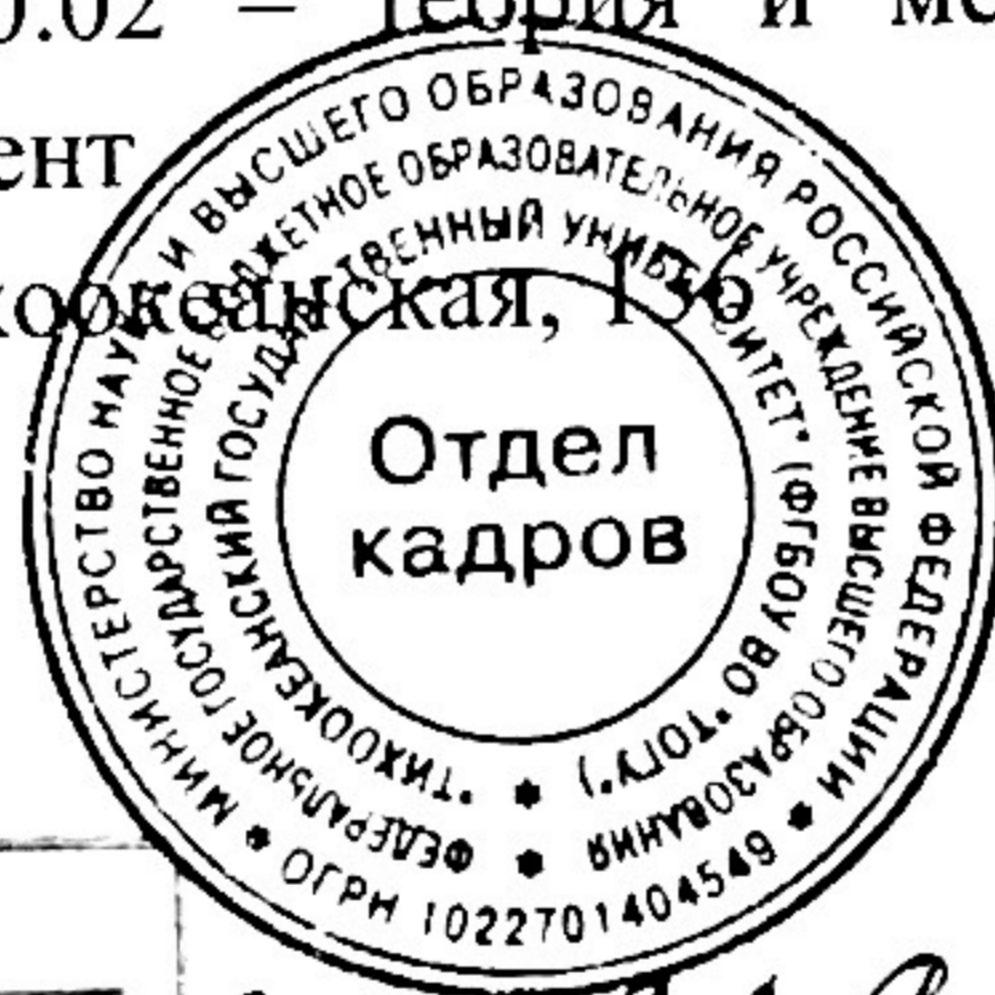
Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Доктор педагогические наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)), доцент

680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 150

Тел.: (4212) 37-51-86, 72-06-84

Email: mail@pnu.edu.ru



Подпись *А. Е. Поличка*

Стаж - Е. В. Сидорова