

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Петровой Ирины Александровны

на тему «Методика развития познавательной самостоятельности студентов технического вуза при обучении информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертационное исследование Петровой И. А. посвящено актуальной научно-методической проблеме развития познавательной самостоятельности будущих бакалавров направления «Информатика и вычислительная техника» с применением информационно-образовательной среды с личностно-центрированным подходом.

Автором обоснованы дидактические принципы, методические и организационные требования к созданию и использованию информационно-образовательной среды обучения бакалавров направления «Информатика и вычислительная техника».

Главным достоинством работы является реализация личностно-центрированного обучения за счет использования электронного учебного курса-конструктора, имеющего модульную структуру содержания дисциплины «Информатика», обеспечивающего вариативность выбора модели обучения, порядка и сроков изучения модулей курса при непрерывном субъект-объект-субъектном взаимодействии преподавателя и обучаемых.

При таких условиях основными функциями преподавателя становятся функция педагогической поддержки, ориентирующая и развивающая, а студент в соответствии со своими предпочтениями планирует свой учебный маршрут обучения в виде индивидуальной дорожной карты с возможностью выбора одного из предложенных методов обучения для каждого учебного модуля.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методического сопровождения курса информатики для студентов технического вуза, включающего в себя: интерактивный электронный курс-конструктор дисциплины, учебные и методические материалы, комплекс

практических заданий для выбора индивидуальной дорожной карты обучения, задания и тесты для реализации программы самостоятельной работы; диагностический комплекс для измерения и оценивания уровня сформированности познавательной самостоятельности студентов технического вуза при обучении информатике.

Замечание. В автореферате на стр. 16 отмечается, что «каждый модуль электронного курса-конструктора представлен в виде законченного блока, что позволяет студенту при построении индивидуальной дорожной карты выбрать для изучения модуля один из предложенных методов: традиционный, концентрический, параллельный или проектный метод», но не уточняется как это происходит.

Несмотря на отмеченное замечание, считаю, что диссертационная работа является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, удовлетворяет требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Петрова Ирина Александровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Заместитель директора русского образовательного центра «Дипломат+» в г. Паттайя (Таиланд),  
учитель математики и информатики,  
кандидат педагогических наук

Перегудов  
Александр Владимирович

Почтовый адрес: C533/23, 531 MOO 12, Nongprue,  
Banglamung, Chonburi, 20150,  
телефон: +66 94 160 28 15, эл.адрес: ptt\_school@mail.ru

*Подпись А.В. Перегудова заверяю*

Директор А.В. Троян

10.05.2018 г.

