

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)*

Активная информатизация всех сторон жизнедеятельности общества диктует необходимость подготовки бакалавра-металлурга, обладающего способностью решать информационно-технические задачи, возникающие в профессиональной деятельности. Отсюда следует *актуальность* диссертационного исследования Арнаутова А.Д., направленного на поиск и обоснование условий, повышающих результативность формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов с учетом специфики информационных задач профессиональной деятельности инженера металлургической отрасли. Диссертант обосновано считает, что таким условием является обновленная методика формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов, которая представлена в гипотезе и идее исследования.

Анализ автореферата диссертации Арнаутова А.Д. позволил определить в нем *значимые для педагогической науки* результаты:

1. Выдвинута, обоснована и разработана научная идея организации образовательного процесса, отличная от традиционной, реализация которой обеспечивает результативное формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов за счет пролонгированности, интегративного включения (распределенности), динамичной обновляемости дисциплины «Информационные сервисы».

2. Конкретизировано понятие информационной компетентности будущего бакалавра-металлурга, раскрывающееся через его способность и готовность продуктивно решать информационные задачи в соответствии со спецификой и требованиями к качеству инженерной деятельности в металлургической сфере.

3. Введены требования к организации процесса формирования информационной компетентности в образовательном процессе в виде принципов её организации, которые в информационной среде получили новое содержательное наполнение.

Теоретическим результатом исследования Арнаутова А.Д., вносящим вклад в теорию и методику обучения информатике является предложенное диссертантом положение о применимости и результативности реализации дисциплины «Информационные сервисы», построенной на идеях пролонгированности и распределенности.

*Практическая значимость* исследования проявилась в модернизации процесса обучения будущих бакалавров-металлургов дисциплинам информационного цикла на основе использования дисциплины «Информационные сервисы». Полезны в практическом плане методические рекомендации для преподавателей в виде комплекса информационно-технологических задач, которые могут быть включены (интегрированы) в содержание образовательного процесса разных дисциплин учебного плана.

*Достоверность* результатов исследования обосновывается опорой на методологию системного, компетентностного, деятельностного, личностно-ориентированного, проектно-целевого и информационного подходов и подтверждается результативностью и воспроизводимостью экспериментальной части исследования, использованием современных методик сбора и обработки экспериментальных данных, в том числе и методов математической статистики.

В целом положительно оценивая исследование, хотелось бы выяснить, в чем состоит отличие структуры информационной компетентности, предло-

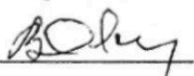
женной диссертантом, от структур, ранее представленных другими учеными? (стр. 10, 12-13 автореферата).

Высказанный вопрос *не снижает общую положительную оценку работы* и может быть снят в ходе защиты диссертации.

Таким образом, анализ автореферата диссертации Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач» показал, что *исследование актуально, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью* и соответствует требованиям п. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней № 842 от 24 сентября 2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а его *автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук* по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв составил:

профессор кафедры Теории и методики технологического и профессионального образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор Овечкин Владимир Петрович



Подпись Овечкина Владимира Петровича заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО УдГУ Военкова Наталья Федоровна

Почтовый адрес: Удмуртия, 426034, г.Ижевск, ул. Университетская, 1

Телефоны: 8-3412-524649; 8-3412-52 60-72

E-mail: tmtpro@yandex.ru

Дата 23.11.2017г

Гербовая печать