

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Т.В. Яцюк «Формирование в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения и подтверждается необходимостью поиска психолого-педагогических оснований и методики формирования в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения учащихся в современной информационно-коммуникационной среде (ИКС), которая обеспечивает существенное повышение уровня сформированности указанного педагогического феномена.

Взяв за основу фундаментальные труды в области теории и методики обучения информатике и информатизации образования, нравственного воспитания, проанализировав диссертационные исследования и работы различных авторов, Т.В. Яцюк проводит теоретико-методологическое обоснование процесса формирования этических и правовых норм поведения в ИКС при обучении информатике учащихся основной школы.

Диссертантом разработана и научно обоснована модель формирования этических и правовых норм поведения в ИКС у учащихся основной школы в процессе обучения информатике. Выявлены подходы к формированию этических и правовых норм поведения в ИКС у учащихся основной школы. Кроме того, раскрыт потенциал сочетания существующих подходов и специального комплекса задач и ситуаций для формирования этических и правовых норм поведения в ИКС, заключающийся в обеспечении при обучении информатике в основной школе целостности и непрерывности этого процесса. Предложены критерии (этические и правовые нормы поведения), показатели (знание норм, отношение к нормам, применение норм) и характеристики уровней сформированности у учащихся этических и правовых норм поведения в ИКС, а также средства мониторинга поведения учащихся в ИКС (ситуации-ловушки, задачи-ловушки,

задачи с применением компьютерных виртуализаторов и программные средства, позволяющие автоматизировать этот процесс).

Анализ основных положений диссертационного исследования Т.В. Яцюк позволяет сделать вывод, что соискатель внёс значительный вклад в решение актуальных задач теории и методики обучения информатике. Результирующие выводы и рекомендации обладают теоретической и практической значимостью. Предлагаемые автором методические разработки представляют собой теоретическую и практическую ценность при обучении информатике учащихся основной школы в современном информационном обществе.

В научных публикациях автора достаточно полно отражены заявленная тематика, концептуальные положения диссертационной работы и её содержание.

По содержанию научной работы Т.В. Яцюк можно высказать пожелание, не влияющее на общую положительную оценку проведённого исследования: кратко обозначить пути формирования этических и правовых норм поведения в ИКС при обучении информатике у учащихся старшей школы.

Автореферат свидетельствует, что Т.В. Яцюк было проведено актуальное педагогическое исследование, соответствующее требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информатики, прикладной математики
и механики, ФГБОУ ВО «Омский государственный
университет путей сообщения»,
644046, г. Омск, Карла Маркса просп., 35
Тел.: (381-2) 31-18-66
e-mail: nat_lion@mail.ru

31 августа 2017 г.

Моисеева Наталья Александровна

Подпись Моисеевой Нат. завершено.
Зам. начальника
УКД и ПО



Анисимова О.Б.