

Отзыв

Минина Михаила Григорьевича на автореферат диссертации Колдуновой Ирины Дмитриевны на тему «Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

В современных условиях развития системы российского образования проблема подготовки конкурентноспособного будущего учителя-предметника, компетентного в своей предметной области является актуальной. При этом содержание обучения фундаментальным дисциплинам в области информатики требует разработки новых методик с целью повышения уровня сформированности предметной компетентности будущего учителя информатики.

В автореферате диссертации И.Д. Колдуновой четко представлен научно-методологический аппарат: цель, задачи, методы исследования, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту.

Диссертантом на основе анализа научно-методической и психолого-педагогической литературы теоретически обоснованы основные положения исследования с точки зрения компетентностного, деятельностного, информационного и когнитивного подходов к обучению, уточнена сущность аналитико-синтетической деятельности студентов в курсе «Теория алгоритмов» и выявлена ее роль в формировании их предметной компетентности. Несомненную ценность работы представляет разработанная И.Д. Колдуновой структурно-логическая модель развития аналитико-синтетической деятельности, предполагающая построение процесса обучения курсу «Теория алгоритмов» в три этапа: формирование чувственного образа изучаемых понятий, формирование моделей и понятий, систематизация знаний по теории алгоритмов. Выделенные этапы отражают процесс развития мышления от чувственного к абстрактному через совершенствование операций анализа и синтеза.

Большое значение для практики имеет разработка комплекса учебно-методических средств по дисциплине «Теория алгоритмов», включающего комплекс аналитико-синтетических задач, предложенных и сконструированных автором; набор средств визуализации учебного материала средствами ИКТ и когнитивных технологий; учебное пособие для

студентов; приложение в системе управления обучением Moodle, позволяющее оценивать уровень развития аналитико-синтетической деятельности студента.

Результаты проведенного педагогического эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

На основании анализа содержания автореферата диссертационного исследования можно сделать вывод о том, что представленная к защите диссертация является научно-квалификационной работой и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, а ее автор Колдунова Ирина Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Профессор кафедры
инженерной педагогики ИСПК
Национального исследовательского
Томского политехнического университета,
доктор педагогических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ


М.Г. Минин

Подпись Минина М.Г. заверяю
Ученый секретарь Ученого Совета ТПУ


О.А. Ананьева

Михаил Григорьевич Минин, доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики национального исследовательского Томского политехнического университета, лауреат премии Правительства РФ в области образования, юридический адрес и фактический адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, 30, НИТПУ, Тел. (382 2) 563-304, e-mail: minin@tpu.ru, сайт: <http://www.tpu.ru>.