

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Фирер Анны Владимировны
«Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся
основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры
средствами визуализации», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и
методика обучения и воспитания (математика)**

В настоящее время существует объективная необходимость повышения качества образования, что находит отражение в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, представляющим результаты обучения тремя группами: предметные, личностные и метапредметные, в последнюю из которых входят познавательные универсальные учебные действия.

Приведенный автором анализ исследований по проблеме формирования и развития универсальных учебных действий убеждает в недостаточной разработанности вопроса развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы средствами визуализации в процессе обучения алгебре, в частности понятиям функциональной содержательно-методической линии. С этих позиций представляется актуальной тема диссертационного исследования, цель которого состоит в теоретическом обосновании и разработке методики развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации.

А.В. Фирер корректно формулирует объект, предмет, цель и гипотезу исследования. Задачи исследования определены в соответствии с целью и гипотезой и отражают структуру работы, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Особый интерес представляет комплекс визуализированных дидактических материалов и разработанная автором типология визуализированных задач, представленная в виде трехмерной матрицы. Охватывая все возможные сочетания способов представления учебной математической информации (словесного, аналитического и графического) данная типология позволяет конструировать и использовать визуализированные задачи, ориентированные на различные когнитивные стили и направленные на развитие, в первую очередь, знаково-символических познавательных универсальных учебных действий учащихся. Типология является универсальной и может быть применена и при обучении другим дисциплинам, использующим перечисленные способы представления учебной информации.

Работа имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость (стр. 8-11 автореферата). Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, теоретически обоснованы и аргументированы.

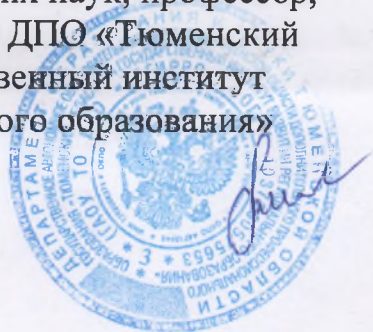
Автореферат диссертации написан в соответствии с установленными требованиями, отражает содержание и логику проведенного исследования. Результаты диссертационного исследования отражены в 14 научных публикациях соискателя (в том числе 5 публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК МОиН РФ).

По тексту автореферата можно отметить следующее замечание. В автореферате достаточно подробно описана степень разработанности проблемы развития универсальных учебных действий. Однако, хотелось бы, чтобы были конкретизированы и исследования, посвященные наглядности и визуализации.

Высказанное замечание не снижает ценности представленного диссертационного исследования.

Таким образом, на основе анализа автореферата диссертации можно сделать вывод, что диссертационное исследование Фирер Анны Владимировны «Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский
областной государственный институт
развития регионального образования»



Милованова Наталья Геннадьевна

14 мая 2018г.

Милованова Наталья Геннадьевна, профессор кафедры педагогики и психологии, проректор Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», доктор педагогических наук, профессор

Контактные данные:

625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56

(3452)58-20-36

89068238656

info@togirro.ru

natamil2004@mail.ru