

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гаврилюк Анны Станиславовны «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Судя по автореферату, исследование А.С. Гаврилюк «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике» является актуальным. В настоящее время все еще остается методически слабо обеспеченным процесс обучения математике, направленный на формирование метапредметных умений обучающихся. В том числе это относится и к вопросам диагностики и мониторинга не только математических знаний и умений, но и универсальных учебных действий в процессе обучения математике. Основная научная идея автора состоит в разработке методики комплексного мониторинга на основе интеграции мониторинга математических результатов и мониторинга познавательных универсальных учебных действий в процессе обучения математике.

Научная новизна исследования состоит в конкретизации понятия «познавательные универсальные учебные действия», определении структуры познавательных универсальных учебных действий, критериев и уровней их сформированности, которые позволили автору достаточно качественно оценить динамику сформированности этих действий в процессе обучения математике. Это стало возможно в условиях разработанной модели и методики бипредметного мониторинга уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике, обеспечивающая объективную информацию об уровне сформированности этих действий и математических знаний и умений у обучающихся.

Убедительно представлена практическая значимость результатов исследования. Созданный автором оценочно-диагностический инструментарий успешно апробирован в ряде общеобразовательных школ созданием и применением оценочно-диагностического инструментария.

Издано и внедрено в образовательную практику электронное учебно-методическое пособие, в котором представлен комплекс валидных и надежных тестовых заданий метапредметного типа, ориентированных на выявление уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения математике.

Результаты теоретических и практических исследований регулярно докладывались на научных конференциях различного статуса. Отметим широкую географию представления основных положений исследования. Автор имеет 15 публикаций по теме диссертации, в том числе 4 статьи изданы в журналах из Перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, из них одна статья в журнале, индексируемом в Scopus.

При положительной оценке представленной диссертации отметим, что в автореферате не хватает примеров заданий метапредметного типа, которые использовались в разработанной методике. Это затрудняет понимание сути интегрированного предметов мониторинга.

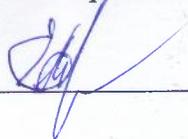
Но, это замечание не может снизить общую положительную оценку проведенного исследования. Автору удалось подтвердить выдвинутую гипотезу, достичь поставленной цели, решить все задачи, сформулированные в исследовании.

Диссертация Гаврилюк Анны Станиславовны «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике», является актуальным, самостоятельным, завершенным исследованием, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (математика).

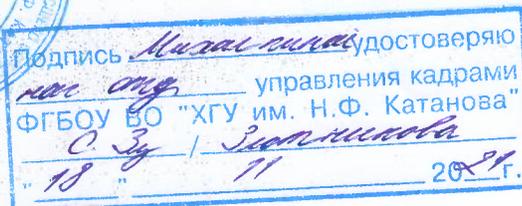
Согласна на обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук
(по специальности 13.00.02),
доцент, федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Хакасский
государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
заведующий кафедрой математики
и методики преподавания математики



Михалкина Елена Александровна



Контактные данные

Адрес места работы:

655017, Республика Хакасия,

г. Абакан, ул. Ленина, д. 90

E-mail: mikhalkina_ea@khsul.ru

Телефон: 89232134359

С работами Михалкиной Елены Александровны
можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>