

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Табиновой Ольги Александровны на тему «Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

После поступления в высшее учебное заведение выпускники школ сталкиваются со многими проблемами, связанными с характером новой образовательной деятельности, различиями в целях, содержании, формах и методах обучения. Важной частью подготовки конкурентноспособных специалистов в университете является изучение математики. При этом крайне важен уровень школьной математической подготовки потенциальных студентов. Обозначенные обстоятельства обуславливают актуальность этой работы. Исследование О.А. Табиновой решает проблему формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования через разработку и внедрение научно обоснованной методики обучения на уровне среднего общего образования на основе интеграции потенциала предметной подготовки и внеурочной деятельности с метапредметным содержанием в условиях сочетания традиционного и электронного обучения.

Научная новизна работы состоит в: уточнении трактовки понятия готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе; разработке научной идеи формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе на основе интеграции потенциала предметной подготовки и внеурочной деятельности с метапредметным содержанием в условиях сочетания традиционного и электронного обучения; обосновании, разработке и реализации модели формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе, состоящей из целевого, концептуального, содержательно-технологического и результативно-оценочного блоков, основанной на принципах непрерывности, преемственности, дифференциации, сочетания традиционных и инновационных технологий обучения, смыслового контекста, комплексной оценки, дидактической перспективы.

Материалы диссертационного исследования достаточно полно представлены в опубликованных работах. Основные научные результаты Ольги Александровны отражены в 29 публикациях, из них 1 учебно-методическое издание, 7 статей в журналах из Перечня ВАК.

Работа имеет теоретическую и практическую значимость, вносит вклад в развитие теории и методики обучения математике на уровне

общеобразовательной школы. Представленные автором методические рекомендации могут быть полезны учителям математики, о чем свидетельствуют публикации диссертанта в журнале «Математика в школе».

Применяемый методологический аппарат, а также логика изложения обеспечивают достоверность полученных результатов.

Представляется значимой направленность автора на разработку способов обеспечения успешности обучающихся, включения общих приемов работы с математическим содержанием в математические задания, анализа образцов мыслительной деятельности метапредметного характера.

На наш взгляд, автору в автореферате стоило бы подробнее описать все компоненты разработанной модели формирования готовности, которая является основным теоретическим результатом диссертации. Некоторые из ее компонентов никак не прокомментированы в тексте, что затрудняет понимание их реализации в конкретных ситуациях.

Диссертация О.А. Табиновой «Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой представлен новый подход к решению актуальной проблемы готовности старшеклассников к продолжению математического образования в вузе. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Табинова Ольга Александровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

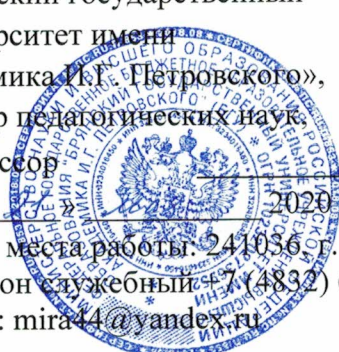
Профессор кафедры математического
анализа, алгебры и геометрии
физико-математического факультета,
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Брянский государственный
университет имени
академика И.Г. Петровского»,
доктор педагогических наук,
профессор

дата « » 2020 г.

Адрес места работы: 241036 г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14

Телефон (служебный): +7 (4832) 66-64-87

e-mail: mira44@yandex.ru



Ирина Евгеньевна Малова

