

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Остыловской Оксаны Анатольевны «Формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Актуальность исследования обусловлена тем, что научно-исследовательская деятельность требует соответствующей подготовки студента вуза, на что указывают как государственные нормативно-правовые документы, так и состав компетенций ФГОС ВО. Разработка и внедрение наукоемких информационных технологий требует использования математических методов научного исследования, поэтому выпускник бакалавриата должен быть готов к их применению в решении производственных задач.

Научная новизна состоит в том, что в работе формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров в процессе обучения математике рассматривается как освоение ряда компетенций, сгруппированных автором в соответствии с фазами научного исследования (проектирования, технологическая и рефлексивная); разработана идея о формировании научно-исследовательской компетентности в обучении математике посредством междисциплинарного адаптивного модуля, включающего комплекс учебных «задач-конструкторов»; обоснованы дидактические принципы формирования научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров в процессе обучения математике, разработаны соответствующие дидактическая модель и методика.

В теоретической значимости стоит отметить, что раскрыта сущность понятия междисциплинарной учебной «задачи-конструктора», процесс решения которой отражает логику основных фаз научного исследования и способствует освоению информационно-математических методов научного исследования прикладной области; доказано, что такие задачи в обучении

математике способствуют формированию научно-исследовательской компетентности студентов бакалавриата прикладной информатики.

Практическая значимость состоит в том, что разработана и реализована методика формирования научно-исследовательской компетентности студентов направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике посредством специально разработанного комплекса учебных «задач-конструкторов»; создан и внедрен в практику междисциплинарный адаптивный модуль «Математическое моделирование процессов социальной коммуникации» как средство и условие формирования научно-исследовательской компетентности и его методическое сопровождение.

Список научных публикаций автора состоит из 26 наименований, в том числе 5 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, которые в полной мере отражают содержание и результаты диссертационного исследования.

К достоинствам работы следует отнести целостность выполненного исследования и структурную четкость.

В то же время вызывает вопросы первая задача исследования, в которой автор указывает на проработку междисциплинарного контекста проблемы, а объект в работе – процесс обучения математике. Означает ли это выход за границы объекта? Здесь же указание на магистратуру, что выходит за границы заявленной темы.

Приведенные замечания не снижают достоверности и значимости результатов выполненного исследования.

Таким образом, диссертационная работа О.А. Остыловской «Формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике» отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и

науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры
математики и начального образования,
ГБПОУ «Свердловский областной
педагогический колледж»
доктор педагогических наук,
профессор,

Лауреат Премии Президента

в области образования

Липатникова Ирина Геннадьевна

ВЕРНО
ДИРЕКТОР



Сведения о лице давшем отзыв:

1. Липатникова Ирина Геннадьевна.
2. Адрес: 660014, г.Екатеринбург, ул.Юмашева20.
3. Наименование организации: ГБПОУ «Свердловский областной педагогический колледж».
4. Должность: Профессор кафедры математики и начального образования.
5. Телефон: (343)368-42-78.
6. Адрес электронной почты: lipatnikovaig@mail.ru.

С работами И.Г. Липатниковой можно ознакомиться на сайте [http:// elibrury.ru](http://elibrury.ru).