

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивкиной Любовь Михайловны
«Формирование методической готовности будущих учителей информатики в условиях образовательной платформы «Мега-класс», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В настоящее время достижения в области информатики, сетевых и информационных технологий кардинально изменяют общество. Они настоятельно обуславливают поиск моделей совершенствования педагогического образования в новых условиях. Актуальность диссертационного исследования Ивкиной Л.М., связанного с созданием модели методической подготовки будущего учителя информатики в условиях кластерного подхода, представляется бесспорным.

На основе выявленных автором проблем в профессиональной подготовке студентов в педвузе, отставания методических систем от уровня ИКТ, предложена и научно обоснована модель формирования методической готовности будущего учителя информатики в интегрированном сообществе – в региональном образовательном кластере, включающего несколько школ Красноярского края и педагогический вуз. Модель предназначена для усиления педагогической практики для студентов, которые вовлекаются в планирование и проведение уроков по информатике в школах кластера с применением дистанционных образовательных технологий.

Примечательным достоинством работы является созданный и действующий в Красноярском регионе образовательный Ачинский кластер, в рамках которого соискатель проводит опытно-экспериментальную работу и обосновывает новую модель подготовки студентов, вовлекаемых в деятельность этого кластера.

Чрезвычайная практическая значимость исследования в виде внедренного в систему педагогического образования региона проекта, обеспечивающего значимый эффект обучения информатике школьников и студентов педвуза, уже дает основание говорить о высокой квалификации автора.

Если анализировать текст автореферата с формальных позиций, то можно указать на некоторые погрешности, в частности, в качестве промежуточного

вывода на стр. 14 указано, что «реализация принципов образовательного кластера ... способна обеспечить ... *мотивацию* ...». Также мотивация упомянута в п. 4 заключения. И именно мотивации в автореферате не уделено внимания. Утверждения о влиянии предложенной модели на мотивацию в любой ее форме, в этой связи, выглядят недостаточно обоснованными.

Возможно подобная ситуация в автореферате связана с краткостью ее изложения.

Считаю, что диссертационная работа Ивкиной Л.М. «Формирование методической готовности будущих учителей информатики в условиях образовательной платформы «Мега-класс» удовлетворяет требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

*Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой информатики,
информационных технологий и
методики обучения информатике*

*Института математики,
информатики и информационных
технологий*

*ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический
университет»*

Марина Вадимовна Лапенок

*620017, Свердловская область,
г. Екатеринбург, проспект
Космонавтов, д. 26
+7(343)3713527
+79126327827
lapenok@uspu.me*

25.05.2017

