

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Надежды Александровны Сапрыкиной «Формирование у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Тема диссертации Н. А. Сапрыкиной представляется достаточно актуальной. Судя по автореферату, исследование умения структурировать информация значительным образом обновляет и углубляет научное знание процесса формирования у обучающихся начальной школы умения структурировать информацию.

Автореферат диссертации даёт представления об диссертанте, как о высоко квалифицированном специалисте, способной ставить и решать актуальные научно-методические задачи.

Научная новизна исследования состоит в том, что Надеждой Александровной разработаны и научно обоснованы:

- необходимость пропедевтики технологии гипермедиа у учеников начальной школы;
- при построении и реализации структурно-функциональной модели необходимо учитывать особенности гипермедиа (как бесконечность переходов, зашумленность, многообразие форм представления информации);
- сформированность у младших школьников умения структурировать информацию на уровне универсальных структур, гипертекста и гипермедиа вносит вклад в достижение результатов, описанных в ФГОС.

В теоретической значимости наиболее существенным является:

- уточнение сущности «умение структурировать информацию» в аспекте пропедевтики технологии гипермедиа у младших школьников;
- определены показатели уровня сформированности умения структурировать информацию: структурная упорядоченность, глубина, полнота представления, свёрнутость, важность, несущественность, целесообразность.


Практическая значимость исследования состоит в том, что созданные в ходе исследования задания, фрагменты уроков и интегрированных занятий, дидактические материалы и методические рекомендации могут быть использованы в практике обучения информатике в начальной школе, а также применяться в рамках повышения квалификации учителей.

Достоверность и обоснованность результатов исследования во многом оценивается математико-статистической обработкой, а также комплексом современных методик исследования, логичностью рассуждений и опорой на теоретико-методологические основания.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Надежды Александровны является научно-

квалифицированной работой, имеющее значение для развития методики обучения информатики, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук, профессор, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», заведующий лабораторией «Теория и методика подготовки кадров информатизации образования» Центра информатизации образования

 **О.А. Козлов**

**Адрес:** 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, стр. 1Б

**Тел.** +7 (495) 625-2024

**e-mail:** iuorao@mail.ru

Козлов Олег Александрович

Подпись О.А. Козлова заверяю  
Начальник отдела кадров  
ФГБНУ «ИУОРАО» И. Лукичева

