

Отзыв Ковалевой Галины Ивановны

на автореферат диссертации Бекешевой Ирины Сергеевны на тему «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность исследования обусловлена тем, что владение креативной компетентностью будущим бакалавром-педагогом рассматривается как необходимое условие для подготовки современных востребованных обществом профессионалов, на что указывают как нормативные документы РФ («Федеральный закон об образовании в РФ», Профессиональный стандарт педагога и др.), так и состав компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование. И.С. Бекешева выделяет актуальную проблему исследования которая состоит в поиске ответа на вопрос: как в процессе обучения математике в вузе осуществлять формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей?

Научная новизна результатов исследования представлена в уточнении понятия «креативная компетентность будущего бакалавра-учителя» как интегративного динамического качества личности, которое проявляется в способности находить оригинальные решения известных задач, выявлять новые проблемы и находить их решения, используя математические методы; разработке научной идеи об использовании комплекса креативно-ориентированных математических заданий для формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе их обучения математике; выявлении дидактических и организационно-методических условий формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике; выделении основных критериев и уровней её сформированности; разработке методической модели формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что обоснована и раскрыта педагогическая сущность и дано содержательное наполнение понятия «креативная компетентность будущего бакалавра-учителя» на основе системного анализа основных положений компетентностного подхода, требований Профессионального стандарта педагога и требований ФГОС направления подготовки Педагогическое образование; введено понятие «креативно-ориентированные математические задания» как задания, моделирующие нестандартные математические, жизненные или профессиональные ситуации на языке математики,

содержащие в явном или неявном виде требования использовать математические способы решения задачи, подразумевающие осуществление креативной деятельности; изучены причинно-следственные связи между реализацией методики формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике с использованием специально разработанного комплекса креативно-ориентированных математических заданий и динамикой уровня сформированности этой компетентности.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что автором разработан комплекс креативно-ориентированных математических заданий; разработана и внедрена в учебный процесс методика формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей на основе специального комплекса заданий, её методическое сопровождение.

Список научных публикаций автора состоит из 32 работ, в том числе 8 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК МОиН РФ, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Научные результаты, полученные в ходе исследования, теоретически обоснованы и аргументированы. Результаты педагогического эксперимента, представленные в автореферате, показывают эффективность модели и подтверждают гипотезу исследования.

Автореферат позволяет раскрыть содержание диссертационной работы, сделать вывод о самостоятельности и завершенности исследования, направленного на решение представленной проблемы педагогической науки.

В то же время вызывает вопросы цели формирования креативной компетентности в процессе обучения математике. В частности на стр.15 указано: «формирование математических знаний, востребованных в креативной деятельности будущих бакалавров-учителей, а так же знаний о креативных методах решения математических задач». Какие именно знания предполагается сформировать у будущих бакалавров-учителей?

Приведенное замечание не снижает достоверности и значимости результатов выполненного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Бекешевой Ирины Сергеевны «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий» отвечает требованиям 9,10,11,13,14 Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК Министерства образования и науки РФ и её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

12.09.2017

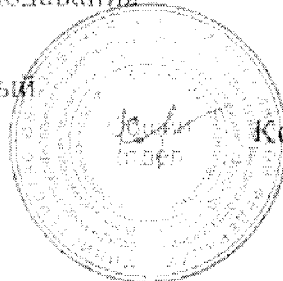
Доктор педагогических наук, доцент.

Профессор кафедры физики, методики преподавания

физики и математики, ИКТ,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»



Ковалева Г.И.

Контактные данные

Адрес место работы:

400066, Волгоград, пр. В.И. Ленина, 27, УК 1, ауд. 1507а, ФГБОУ ВО

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Телефон служебный: (8442) 97 85 26, (8442) 602304

e-mail: kovaleva-gi@mail.ru

web-сайт места работы: <http://vgsu.org>

С работами Ковалевой Г.И. можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>