

Отзыв на автореферат диссертационного исследования
Петровой Натальи Валерьевны
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ
МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФИЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» НА
ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНО-КОНСТРУКТИВИСТСКОГО ПОДХОДА
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Тема диссертационного исследования Петровой Н.В. представляется весьма актуальной. Автором решается проблема разработки эффективной методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, способствующего активизации сетевого взаимодействия обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

Научная новизна исследования заключается в разработке научной идеи об эффективности методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, активизирующего сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами ИКТ с целью иноязычного общения; обосновании типологии проблемно-исследовательских задач, направленных на овладение будущими магистрами образования профиля «Иностранный язык» социальными Интернет-сервисами, средствами ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе организации сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью иноязычного общения; выделению и обоснованию дидактических условий формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования на основе социально-конструктивистского подхода.

Теоретическая значимость исследования выражена соискателем в уточнении понятия «ИКТ-компетентность будущих магистров образования профиля «Иностранный язык»» в контексте активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса по использованию социальных Интернет-сервисов, средств ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе обучения иностранному языку. В исследовании выделены и теоретически обоснованы дидактические условия формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, разработан комплекс взаимосвязанных и преемственных дисциплин подготовки в области ИКТ, предложены проблемно-исследовательские задачи, решаемые в процессе совместной деятельности обучающихся.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что разработанная автором структурно-логическая модель формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный

язык» на основе социально-конструктивистского подхода реализуется в условиях подготовки будущих магистров к использованию ИКТ в организации взаимодействия на иностранном языке.

Название диссертации полностью соответствует ее содержанию. В автореферате правильно отражены основные результаты работы и положения диссертации. Тем не менее, считаю необходимым высказать замечание: в автореферате диссертационного исследования автором четко выделены структурные компоненты разработанной модели, их взаимосвязи, элементы апробации в реальных условиях, но не указаны возможные сопутствующие причины повышения уровня ИКТ-компетентности, например, влияние базового образования магистрантов и\или др.

Высказанное замечание не снижает научного уровня теоретических и практических результатов исследования.

Автореферат диссертации Н.В. Петровой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 17 опубликованных научных и учебно-методических работах автора (7 публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК МНиВО РФ).

Автореферат позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Натальи Валерьевны Петровой «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Петрова Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв подготовлен Кошевой Диной Петровной,
доцентом кафедры теоретических основ информатики
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»,
канд. пед. наук, доцент
10 «июня» 2020 г.

Адрес:
656031, Барнаул,
Молодежная, 55
тел. (3852)205878,
tews@altspu.ru

Подпись(и)

Кошова Д.П.

Ведущий специалист по кадрам отдела работы
с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова

Дата заверения

