

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации

Безызвестных Екатерины Анатольевны на тему «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Актуальность диссертационного исследования Е.А. Безызвестных связана с проблемой использования современных средств информатизации подготовки будущих педагогов-тьюторов, в частности, ориентированных на формирование их ИКТ-компетентности. Несмотря на неоспоримую значимость выполненных ранее исследований, к настоящему времени обозначенная проблема решена не в полной мере.

В диссертационном исследовании выделены противоречия на социально-педагогическом, научно-педагогическом и научно-методическом уровнях, в частности, между существующими возможностями использования средств электронного портфолио в процессе освоения системообразующих дисциплин информатического цикла, направленных на формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, и недостаточным уровнем соответствующих методических исследований, ориентированных на их реализацию в условиях информатизации подготовки.

В отличие от имеющихся точек зрения соискателем предложены методические подходы использования электронного портфолио для формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов. Разработанные диссидентом подходы подтверждены результатами теоретического анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы по проблеме исследования, итогами проведенной опытно-экспериментальной работы.

Достоверность полученных результатов также обеспечена обобщением и учетом имеющегося опыта информатизации подготовки педагогов, репрезентативностью выборки, непротиворечивостью логики исследования, воспроизведением полученных результатов для разных групп студентов.

Необходимо отметить, что практическую значимость работы составляют разработанные и апробированные электронные обучающие курсы по модульным дисциплинам, способствующие повышению уровня сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета, и соответствующее методическое обеспечение данных дисциплин, разработанное на основе положений теоретической части диссертационного исследования по информатизации подготовки будущих педагогов-тьюторов.

Соискателем достаточно серьезно рассмотрен вопрос разработки оценочно-диагностического инструментария, включающего ряд валидных

методик, по определению уровней сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов до и после формирующего эксперимента.

Автореферат отличается логичностью, научным стилем изложения. Содержание позволяет в полной мере составить представление о решении всех задач исследования. В автореферате достаточно полно раскрыты положения, выносимые на защиту. Основные результаты и выводы диссертации отражены в работах соискателя, включая 5 работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, возникает вопрос об упорядоченности отношений понятий «информационные дисциплины» и «информационные дисциплины», направленных на формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов посредством электронного портфолио, который, полагаю, будет снят соискателем в ходе защиты диссертации.

Диссертационное исследование Безызвестных Екатерины Анатольевны «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов» является завершенным, самостоятельным научным исследованием на актуальную тему, обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям п. 9 («Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

«06» августа 2019 г.

доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО,
главный научный сотрудник отдела исследований и разработок,
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Томский
государственный педагогический
университет»

Копытов Анатолий Дмитриевич

Подпись удостоверяю



634061, г. Томск, ул. Киевская, 60
8(3822)311-464, rector@tspu.edu.ru