

## Отзыв

на автореферат диссертации Петровой Ирины Александровны  
на тему «Методика развития познавательной самостоятельности студентов  
технического вуза при обучении информатике», представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В условиях внедрения ФГОС ВО проблема развития познавательной самостоятельности студентов, повышения роли самообразовательной деятельности, обновления системы профессионального развития личности в соответствии с ее потребностями, мотивами, способностями представляется актуальной и современной.

По содержанию автореферата можно сделать заключение, что выводы и результаты исследования соответствуют поставленным задачам.

Наиболее значимыми результатами и выводами работы являются:

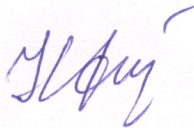
1. Разработана методика развития познавательной самостоятельности студентов при обучении информатике в условиях специально спроектированной информационно-образовательной среды, обеспечивающая повышение их уровня обученности информатике;
2. Разработана информационно-образовательная среда для подготовки студентов по курсу информатики, предоставляющая возможность построения проективной учебной дорожной карты студента, обеспечивающая личностно-центрированный характер самостоятельной работы студента при изучении информатики и субъект-объект-субъектное его взаимодействие с преподавателем;
3. Построен электронный учебный курс-конструктор по информатике для студентов технического вуза, обеспечивающий модульную организацию процесса обучения с возможностью построения проективной индивидуальной учебной дорожной карты студента;

4. Разработано методическое сопровождение курса информатики для студентов технического вуза с возможностью использования для повышения квалификации учителей и преподавателей информатики, а также при обучении информатике бакалавров других направлений.

**Замечание** к автореферату: автору следовало бы уточнить различие понятий «индивидуальная образовательная траектория» и «индивидуальная учебная дорожная карта обучения».

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод об обоснованности, достоверности и значимости полученных автором результатов, вносящих существенный вклад в теорию и методику обучения информатике. Работа соответствует п.9 постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения учёных степеней», а её автор Петрова Ирина Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Заведующий кафедрой  
информатики и методики преподавания  
информатики ФГБОУ ВО "Нижневартовский  
государственный университет"  
канд. пед. наук, доцент



Казиахмедов Туфик  
Багаутдинович

e-mail: ktofik@yandex.ru

телефон: раб. 83466 45-44-03

моб. 89825314896

Адрес организации:

628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
город Нижневартовск, улица Ленина, д. 56.



Подпись *Казиахмедов Туфик Багаутдинович*  
Заверяю *И.А. Демкина*  
24 " 04 2018 г.