

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Потупчик Екатерины Георгиевны** на тему «Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В настоящее время как в зарубежной, так и в отечественной педагогической науке большой интерес вызывает такой феномен, как «цифровое поколение». Научные исследования, посвященные изучению особенностей детей, социализация которых протекает в условиях широкого распространения цифровых технологий, дают основание понять, что у таких детей меняется внимание, мышление, восприятие, память.

Соискателем достаточно подробно изучены психолого-педагогические особенности современных младших школьников, на основе чего выявлены несоответствия условий обучения в классно-урочной системе потребностям цифрового поколения. В качестве разрешения данного противоречия автором сформирована и наполнена специализированная распределённая информационно-образовательная среда, позволяющая организовать учебное взаимодействия обучающихся в привычной для них цифровой среде.

Особую ценность работы Е.Г. Потупчик представляет разработка четырехуровневой модели сетевого взаимодействия младших школьников и комплекта дидактических материалов для организации сетевого взаимодействия обучающихся с учётом психолого-педагогических особенностей представителей цифрового поколения.

В работе убедительно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод об обоснованности и достоверности результатов диссертационного исследования.

Автором по теме исследования опубликовано 13 работ, 6 из которых представлены в журналах, входящих в перечень ВАК.

В целом, можно заключить, что представленная диссертационная работа является завершенным научно-педагогическим исследованием, которое вносит существенный вклад в теорию и методику обучения информатике, а её автор, Потупчик Екатерина Георгиевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Камалова Гульдина Большевиковна,  
д.п.н., доцент,  
и.о. профессора кафедры информатики и  
информатизации образования  
Казахского национального педагогического  
университета им. Абая  
Адрес организации: Казахстан, г.Алматы, пр.Достык,13  
Тел. 8-775-255-60-02, E-mail: g\_kamalova@mail.ru



«15» ноября 2021 г.