

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Есина Романа Витальевича
«Формирование математической компетентности бакалавров направления
подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(математика)**

Работа Р.В. Есина посвящена одной из важных и интенсивно развивающихся областей образования – индивидуализации обучения.

В настоящее время слабо изучены возможности применения электронной среды для формирования математической компетентности бакалавров. Существующие методы и подходы недостаточно ориентированы на самоорганизацию и самообучение студентов в электронной среде. Диссертационное исследование Р.В. Есина направлено на разработку результативных методик формирования математической компетентности бакалавров (направление подготовки – «Информатика и вычислительная техника») на основе построения индивидуальной образовательной траектории в электронной среде. Тема исследования, безусловно, является актуальной.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Текст автореферата достаточно подробно представляет ход и результаты исследования. Последовательность выделенных задач адекватна цели и гипотезе исследования.

Научная новизна исследования состоит в авторском подходе к формированию математической компетентности бакалавров на основе построения индивидуальной образовательной траектории, учитывающей уровень усвоения образовательного контента, уровень мотивации и уровень активности в электронной среде. Также новыми являются структурно-содержательная и методическая модели формирования математической компетентности, электронный обучающий курс и методика, реализуемая с его применением.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в практику обучения математике бакалавров информационных направлений подготовки электронного обучающего курса по дисциплине «Теория вероятностей», содержащего теоретические материалы, комплексы поэтапных задач-тренажеров, индивидуальные и групповые задания в форме электронных семинаров. «Теория вероятностей» традиционно считается одной из важнейших математических дисциплин бакалавриата для информационных направлений подготовки.

Особую ценность представляет включение в электронный курс таких заданий, в процессе решения которых студент (в зависимости от своих действий) может получить подробные комментарии, содержащие пояснения к каждому ответу, ссылки на глоссарий с необходимыми формулами и понятиями, контрпримеры, а также материалы предыдущих лекций.

Возможно, в автореферате стоило бы указать критерии, по которым для создания электронного учебного курса была выбрана система электронного обучения Moodle.

Результаты диссертационного исследования Р.В. Есина достаточно полно представлены в научных публикациях автора: опубликовано 19 работ, среди которых шесть в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Считаю, что диссертационная работа Р.В. Есина представляет собой завершенное научно-педагогическое исследование, которое вносит существенный вклад в теорию и методику обучения математике.

Диссертационное исследование Есина Романа Витальевича «Формирование математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доцент кафедры «Математика»

Иркутского государственного университета путей сообщения,
кандидат физ.-мат. наук, доцент,

30.08.2019

Гефан Григорий Давыдович

Адрес места работы: 664074 г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15.

Телефон: 89086615484, e-mail: grigef@rambler.ru

