

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ**  
**Петровой Ирины Александровны**

на тему «Методика развития познавательной самостоятельности студентов технического  
вуза при обучении информатике»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Представленное диссертационное исследование И. А. Петровой посвящено актуальной научно-методической проблеме, которая является в настоящее время значимой для образовательной политики государства. В этом плане, исследование, направленное на разработку и апробацию методики развития познавательной самостоятельности и повышения роли самообразовательной деятельности бакалавров направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника на основе личностно-центрированного подхода с использованием информационно-образовательной среды, является своевременным и целесообразным.

Автором обоснованы дидактические принципы, методические и организационные требования к созданию и использованию информационно-образовательной среды обучения бакалавров направления «Информатика и вычислительная техника», разработана информационно-образовательная среда для подготовки студентов по курсу информатики, предоставляющая возможность построения проективной учебной дорожной карты студента и обеспечивающая личностно-центрированный характер самостоятельной работы студента при изучении информатики.

Большую ценность имеет то обстоятельство, что разработанная в результате диссертационного исследования Петровой И.А. методика развития познавательной самостоятельности студентов при обучении информатике может быть использована для повышения квалификации учителей и преподавателей информатики, а также при обучении информатике бакалавров других направлений.

Достоверность результатов, полученных в исследовании, и обоснованность выводов, сформулированных на их основе, не подвергаются

**ЗабГУ**  
Кафедра информатики,  
теории и методики  
обучения информатике *Смп 1*

сомнению, поскольку обеспечиваются опорой на теоретические положения в области педагогики, логичной структурой исследования, непротиворечивостью выводов, применением методов математической статистики и качественной оценкой полученных результатов. Представленные во второй главе результаты педагогического эксперимента убедительно доказывают гипотезу исследования.

Диссертация И. А. Петровой представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком научно-методическом уровне. Перечень публикаций диссертанта, а также участие в конференциях разного уровня свидетельствует о широкой апробации основных положений и выводов диссертационного исследования.

В целом диссертация является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, удовлетворяет требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Петрова Ирина Александровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика).



подпись

Ганин Евгений Александрович  
ФГО

« 10 » июля 20 18

Должность	Доцент кафедры информатики, теории и методики обучения информатике (факультет естественных наук, математики и технологий)
Наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Степень, звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Почтовый адрес (организации)	672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д.129
Телефон, адрес электронной почты	8(3022)35-29-19 Itimoi223@mail.ru

**ЗабГУ**  
Кафедра информатики,  
теории и методики  
обучения информатике *conf 2*