

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фадеевой Ольги Андреевны  
**«Трансформация онлайн-курсов повышения квалификации педагогических кадров по цифровым технологиям на основе когнитивно-технологического подхода»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания  
(информатизация образования)

Диссертационное исследование О.А. Фадеевой посвящено актуальной проблеме дополнительного профессионального образования педагогических кадров. Поскольку сегодня система образования должна обеспечивать обществу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда и потребности человека. Интенсивная цифровизация образования создает новые возможности, которые необходимо исследовать и обосновывать, в том числе для повышения квалификации педагогов дистанционно, без отрыва от основной работы, в любое удобное время. А также позволяет проектировать индивидуальные образовательные маршруты при массовом образовательном процессе. Все эти вопросы являются важными для теории и практики информатизации образования и находят отражение в представленном диссертантом исследовании.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование О.А. Фадеевой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, результаты которой обладают значимостью с теоретической и практической точки зрения. Следует согласиться, что научную новизну содержат следующие позиции представленного исследования:

– проработка интересной научной идеи интеграции положений когнитивного и технологического подходов и научного обоснования требований к практической реализации трансформации структуры, дидактического и технологического обеспечения онлайн-курсов повышения квалификации для педагогических кадров по цифровым технологиям;

– предложенная автором оригинальная структура онлайн-курса, позволяющего обеспечить «сквозные» вариативные модули дополнительных образовательных программ в системе управления обучением Moodle, которая состоит из интеграционного метакурса в инвариантной части и набора относительно самостоятельных субкурсов в части вариативной.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного научного исследования обеспечиваются корректными теоретическими и методологическими основами, адекватностью применения теоретических и эмпирических научных методов, использованием математической статистики для обработки данных опытно-экспериментальной работы, воспроизведением полученных результатов в процессе нескольких опытов с различными репрезентативными группами слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в течение 2-х лет, где обучение прошли 698 слушателей.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития теории и методики обучения и воспитания, вносящее вклад в развитие информатизации образования России.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны корректно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации, в целом, сбалансированы.

Содержание автореферата и представленные в нем сведения о публикациях автора соответствуют диссертационным положениям и отражают разработанные идеи и выводы диссертации. Полученные соискателем результаты изложены в докладах, сделанных на научно-практических конференциях, а также отражены в ряде публикаций, в том числе в журналах и изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий, что свидетельствует о высоком научном уровне работы.

Подробно изучив автореферат и диссертацию, можно сделать вывод о том, что рассмотренное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогической науки, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а сам диссертант – Фадеева Ольга Андреевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Кандидат педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – Теория и методика  
обучения и воспитания (информатика),  
доцент кафедры информатики  
и вычислительной техники ПГГПУ

  
Галкина Людмила Сергеевна

7 сентября 2022 г.



Подпись Л.С. Галкиной заверяю:

  
Секретарь

Контактные данные организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ), факультет информатики и экономики, кафедра информатики и вычислительной техники

Почтовый адрес: 614000, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42, ауд. А-114/1

Телефон: (342) 215-19-43 (доб. 448)

Сайт: <https://pspu.ru/>

Электронная почта: [ludagalkina@mail.ru](mailto:ludagalkina@mail.ru)