

Отзыв на автореферат диссертационного исследования
Яцюк Татьяны Владимировны
ФОРМИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ У
УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЭТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ НОРМ
ПОВЕДЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЕ

представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Тема диссертационного исследования Яцюк Т.В. представляется весьма актуальной. На сегодняшний день компьютерные сети вкупе с информационно-коммуникационными технологиями, предоставляют неограниченные возможности для обучения и образования, для общения и развлечений. Наряду с этим в сети Интернет есть и скрытые угрозы, связанные зачастую с незнанием правил общения и простейших правил безопасной работы в компьютерных сетях. При этом значительную группу пользователей сети Интернет составляют школьники. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса формирования у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде (ИКС).

В исследовании выделены и теоретически обоснованы основные группы причин, предопределяющих возникновение у учащихся нарушений этических и правовых норм поведения в ИКС. Также выявлены подходы к формированию у учащихся основной школы знаниевой компоненты правил поведения в ИКС через проведение уроков-семинаров, конференций, брифингов, применение проектной и игровой деятельности, бесед. Автором раскрыты возможности использования ситуационных задач, ситуаций-ловушек, задач-ловушек, задач с применением компьютерных виртуализаторов для отработки навыков применения этических и правовых норм в ИКС. Предложены критерии и характеристики уровней сформированности у учащихся этических и правовых норм поведения в ИКС, а также средства мониторинга поведения учащихся в ИКС.

Представляет интерес модель формирования в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в ИКС, состоящая из двух основных этапов, деление на которые обусловлено психологическими особенностями учащихся основной школы и их ИКТ-умениями при работе в этой среде, а также подключением мониторинга.

Практическую значимость имеет разработанная Т.В. Яцюк методика формирования в процессе обучения информатике у учащихся основной

школы этических и правовых норм поведения в ИКС, обеспечивающая своевременность и непрерывность этого процесса с помощью регулярного мониторинга поведения учащихся в современной ИКС, и за счет того, что в процессе обучения информатике в основной школе при изучении отдельной темы курса информатики может осуществляться формирование различных норм, а также при изучении различных тем курса информатики формируется отдельная норма.

Автореферат диссертации Т.В. Яцюк дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Яцюк Т.В., считаем диссертацию «Формирование в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде» отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации Татьяна Владимировна Яцюк заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры математики
информатики и профессионального обучения
Филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет» в г. Таре

Адрес: 646535, Омская обл.,
г. Тара, ул. Школьная, 69.
Тел./факс: +7(381-71) 2-12-78
e-mail: fedosap@mail.ru

