

## Отзыв

на автореферат диссертации Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность совершенствования процесса формирования информационной компетентности будущих бакалавров технико-технологического направления подготовки обусловлена, с одной стороны, объективной потребностью современного общества в специалистах, способных эффективно решать обновляемые информационные задачи, с другой стороны, недостаточной продуктивностью методики обучения дисциплинам информационного цикла, учитывающей специфические особенности соответствующей профессиональной сферы. Соискатель показал, что повышение функциональности информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов может достигаться в условиях внедрения в образовательный процесс специальной дисциплины, в содержание которой включены специфические информационно-технологические задачи. Речь идет не только о расширении содержания информатической подготовки бакалавров, но и о модернизации методики обучения дисциплине «Информационные сервисы», удовлетворяющей базовые, профессиональные и личностно-развивающие информационные запросы студентов. Это и представляет научную новизну исследования. Соискателем теоретически обоснована совокупность приоритетных принципов процесса формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов, доказана перспективность идеи пролонгированности и динамичном обновлении дисциплины «Информационные сервисы».

Практическое значение диссертационного исследования имеет оценочно-диагностический инструментарий изучения сформированности информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов, методические рекомендации для преподавателей и разработанный комплекс информационно-технологических задач по дисциплинам учебного плана направления 22.03.02 «Металлургия».

Методологический аппарат исследования, представленный в автореферате диссертации, позволяет сделать вывод о достаточной теоретической основе проведенного исследования. В логичной последовательности представлены задачи исследования, решение которых позволяет обеспечить достижение поставленной цели. Текст автореферата обладает внутренним единством и в достаточной мере раскрывает логику диссертационного исследования.

Результаты проведенного исследования обоснованы, так как опираются на фундаментальные работы в области компетентностного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов, психолого-педагогические основы формирования информационной компетентности, имеют широкую апробацию на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и семинарах. Полнота представления результатов отражена в достаточном количестве публикаций (5 публикаций в изданиях, рекомендуемых

ВАК РФ).

По тексту автореферата можно отметить следующие замечания, которые могут быть уточнены соискателем в процессе защиты диссертации:


1. В автореферате диссертации не нашло должной конкретизации описание специфичного для будущих бакалавров-металлургов состава информационной компетентности. На стр. 14 перечислены лишь обобщенные кластеры компетенций.

2. В автореферате не достаточно четко определены такие ключевые характеристики дисциплины «Информационные сервисы» как «пролонгированность» и «распределенность на весь период обучения». Понятие пролонгированности предполагает продление чего либо, следовательно, не понятно в чем различие данных характеристик.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования, выполненного Арнаутовым А. Д.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что исследование Арнаутова Александра Дмитриевича на тему «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач» является самостоятельной, научно-квалифицированной работой, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям, которые отражены в п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры  
информатики и методики обучения информатике  
ФГБОУ ВО «Омский государственный  
педагогический университет»

  
Федорова Галина Аркадьевна

«5» декабря 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»,  
Адрес: 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14,  
рабочий тел.: 3812-23-47-81,  
e-mail: fedorova\_tmoi@rambler.ru

Подпись Г.А. Федорова  
Заверяю  
Начальник общего отдела  
Л.Д. Стишенко  
« 05 » 12 20 17

