

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Китариогло АЛЕКСАНДРА ГЕОРГИЕВИЧА
«Педагогическая власть в современном обществе: социально-философский
анализ», представленной на соискание учёной степени
кандидата философских наук по специальности
09.00.11 – Социальная философия

Диссертационное исследование Китариогло Александра Георгиевича, посвященное осмыслиению явлений и процессов, складывающихся на пересечении феноменов власти и образования, обладает несомненной новизной и актуальностью. С одной стороны, как системный анализ наличествующей реальности, оно помогает в контексте современного междисциплинарного научного знания осмыслить важную научную проблему, проблему понимания роли принуждения в образовательном процессе и связанную с ней проблему власти педагога. С другой стороны, раскрывая специфику властных отношений, имманентных образованию, данное исследование позволяет поставить вопросы общесоциальной значимости, и в этой части оно представляется особенно востребованным и необходимым.

Важными аспектами исследования являются: анализ разнообразных проявлений и предпосылок педагогической власти; изучение структуры и функций властных отношений в контексте социальных, социокультурных и образовательных процессов; исследование элементов принуждения и свободы и в образовательном процессе и их соотношения. Все они рассматриваются не просто как фиксация неких характеристик наличествующего опыта, они приобретают важные базисные функции в контексте формирования современного знания, основанного на общеначальных методах познания.

Сформулированное и введенное в научный обиход социально-философское понятие «педагогическая власть», раскрытое в совокупности видов, форм, уровней и функций, без сомнения служит свидетельством нового научного подхода, позволяющего констатировать, что «по мере укрепления гуманистических ценностей, власть в сфере образования становится все более творческой и далекой от того, чтобы сводиться к отношениями господства и подчинения» (диссертация, с. 11)

Исследование Китариогло А.Г. логично построено. Автор четко сформулировал объект, предмет, цели и задачи исследования. В методологии работы автор умело интегрировал междисциплинарные подходы, принципы научно-рационалистического мировоззрения и философской диалектики, неомарксистской критической теории, разработанной представителями Франкфуртской школы. Диссертация базируется на солидном научном фундаменте. Её автор свободно оперирует самыми разнообразными данными, хорошо ориентируется в отечественной и зарубежной литературе по избранной теме.

В диссертации содержится немало важных и интересных выводов и наблюдений, обладающих несомненной практической ценностью и вносящих в сложившиеся представления ряд новых данных как в части углубления

философских представлений о власти, о механизмах ее взаимодействия с образованием, так и в части осмыслиения широкого спектра смежных философских вопросов, касающихся изучения трансформации социальных институтов, гуманизации и философии образования.

Апробация результатов исследования, его обоснованность, а также внедрение результатов исследования в образовательное пространство курсов по истории педагоги, философии образования и науки, обеспечивают высокую степень достоверности результатов исследования, их востребованности в системе профессиональной подготовки.

Насколько позволяет судить автореферат, представленная к защите диссертация А.Г. Китариогло – это оригинальное законченное научное исследование, выполненное автором на высоком профессиональном уровне. Основные положения диссертации отражены в 14 публикациях, среди которых 4 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Вышесказанное позволяет констатировать: диссертация Китариогло Александра Георгиевича «Педагогическая власть в современном обществе: социально-философский анализ» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года (редакция от 21.04.2016 г. №335), а её автор, безусловно, заслуживает присуждения искомой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Доктор искусствоведения,
профессор, проректор по научной
работе ФГБОУ ВО
«Академия хорового искусства
имени В. С. Попова»
почетный работник Высшего
профессионального образования РФ

Ефимова Наталья Ильинична



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Академия хорового искусства
имени В. С. Попова»

Адрес: 125565, Москва, ул. Фестивальная, д. 2
Телефон: 8 (495) 988-99-56 (доб. 112)

E-mail: prorektor_axu@mail.ru

Web-сайт: <http://axu.ru>



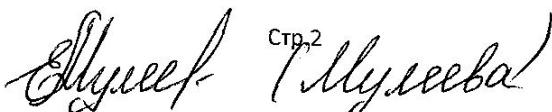
30.04.2018 г.

Подпись



Удостоверяю

Начальник отд. кадров



стр.2