

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Потупчик Екатерины Георгиевны на тему «Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В период быстрого развития информационно-коммуникационных технологий, с одной стороны, и вынужденных ограничений непосредственной коммуникации людей, вызванных распространением коронавирусной инфекции, с другой стороны, особо актуальными становятся вопросы обеспечения условий формирования у обучающихся образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная проблема достаточно полно и достоверно раскрыта в автореферате Е.Г. Потупчик, в котором четко определены цель, объект, предмет исследования, логично сформулированы гипотеза и задачи.

На основе анализа текста автореферата можно констатировать, что автору удалось получить ряд новых научных результатов, обогащающих педагогическую науку, а частности, в области методики организации сетевой совместной деятельности обучающихся младшей школы, предполагающей различные уровни самостоятельности и ответственности в процессе решения учебных задач по информатике. Результативность разработанной методики подтверждается данными мониторинга метапредметных образовательных результатов, разработка которого также является значимым научным результатом.

В качестве значимого теоретического результата можно отметить уточнение и операционализацию автором показателей метапредметных образовательных результатов, а именно коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, необходимых для успешного удалённого учебного взаимодействия младших школьников в процессе обучения информатике, а также научное обоснование разноуровневой модели организации сетевого взаимодействия в процессе совместного выполнения учебных заданий с поэтапным возрастанием степени самостоятельности и ответственности субъектов взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.

Существенным практическим результатом является формирование информационно-образовательной среды, наполненной трансформированным и авторским дидактическим обеспечением для обучения информатике в сетевом режиме.

Вместе с тем, в автореферате недостаточно представлены методические особенности деятельности педагога по сопровождению и управлению совместной удалённой деятельности обучающихся. Замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не оказывает существенного влияния на теоретические и практические результаты диссертации.

Автореферат Е.Г. Потупчик позволяет сделать вывод, что работа является полноценным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Достоверность исследования обеспечивается методологической обоснованностью научных позиций, глубоким теоретическим анализом исследуемой проблемы, воспроизводимостью опытно-экспериментальной работы. Полученные результаты и выводы могут использоваться в теории и практике обучения младших школьников.

Из содержания автореферата следует, что диссертация Потупчик Екатерины Георгиевны представляет собой законченное самостоятельное научное исследование актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры математики, физики,
информатики ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный гуманитарно-педагогический
университет им. В.М. Шукшина»

Дудышева
Елена
Валерьевна

Адрес: 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 9
Кафедра математики, физики, информатики АГГПУ им. В.М. Шукшина
Телефон: +7(3854)337438(раб.), +7(903)9902122 (моб.)
E-mail: kinf@bigpi.biysk.ru, dudysheva@yandex.ru

