

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Асауленко Евгения Васильевича
«Автоматизация процесса организации персонифицированной
самостоятельной работы студентов по решению задач на основе когнитивного
подхода» представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания (информатизация образования)**

В настоящее время особая роль в подготовке специалистов среднего звена отводится организации непрерывного профессионального развития, которое, среди прочего, связано со сформированными умениями и навыками самообучения решению вычислительных задач. Диссертант Асауленко Е.В. в автореферате достоверно показал степень разработанности проблемы, четко определил цель, объект, предмет исследования, сформулировал гипотезу и задачи, которые вполне взаимообусловлены. Гипотезу исследования составляет ряд положений, обладающих педагогической инновационностью. На основе автореферата можно сделать вывод о том, что автору удалось получить ряд новых научных результатов, обогащающих современную педагогическую науку. К числу таких результатов можно отнести обоснование возможности формализации умения решать расчетные задачи посредством введения понятий «структурно-ментальная схема» и «вычислительный примитив»; применение рейтинга А. Эло для обеспечения адаптивности подбора заданий по сложности; разработку способа оценки сформированности умения решать задачи по полноте и прочности с помощью кусочно-линейного закона забывания.

Представленная концептуальная модель программной среды автоматизации процесса организации персонифицированной самостоятельной работы обладает научной новизной. В качестве значимого теоретического результата диссертационного исследования можно отметить разработанный автором подход к построению модели класса «белый ящик» и ее реализации при обучении студентов решению задач. Существенными для педагогической практики результатами является реализация теоретических идей в виде веб-приложения с автоматизированной интерактивной программной средой, а также апробация данной среды в педагогическом процессе учреждения среднего профессионального образования.

Вместе с тем, в автореферате слабо представлены методические особенности реализации образовательного процесса с применением разработанной среды. Замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не оказывает существенного влияния на теоретические и практические результаты диссертации.

Автореферат диссертации Асауленко Е.В. позволяет утверждать, что работа является полноценным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Достоверность исследования обеспечивается методологической обоснованностью научных позиций, глубоким теоретическим анализом исследуемой проблемы, продолжительностью и воспроизводимостью опытно-экспериментальной работы. Полученные результаты и выводы могут использоваться в теории и практике образовательного процесса как в учреждениях среднего профессионального образования, так и в общеобразовательных учреждениях.

Как следует из содержания автореферата, диссертация Асауленко Евгения Васильевича представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Рецензент,

Научный руководитель программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование профиля подготовки «Информационные технологии», кандидат педагогических наук, доцент, кафедра математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

Дудышева
Елена
Валерьевна

Адрес: 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 9,
кафедра математики, физики, информатики АГГПУ им. В.М. Шукшина
Телефон: +7(3854)337438 (раб.), +79039902122 (моб.)
E-mail: kinf@bigpi.biysk.ru, Dudysheva@yandex.ru

Подпись Дудышевой Е.В. удостоверяю



«01» сентября 2020 г.

