

Отзыв

на автореферат диссертации Чирковой Ольги Владимировны «Формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в условиях проектного обучения математике», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (математика)

Проблема, решаемая в диссертационном исследовании, лежит в плоскости проблем реализации требований ФГОС ВО к результатам обучения к математической подготовке студентов как математической компетентности специалистов, соответствующей перспективам развития производственных сфер в России. В этой связи диссертационное исследование О.В. Чирковой, которое направлено на решение методической проблемы формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы, представляется весьма актуальным.

Судя по автореферату, в диссертации проведен достаточно глубокий анализ научной литературы, связанной с проблематикой исследования, который позволил автору определить методологические и теоретические основы, и разработать авторскую концепцию методики результативного формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы.

В первой главе диссертации О.В. Чиркова уточнила понятие «математическая компетентность» для будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы, выявила дидактический потенциал проектного обучения математике для формирования этой компетентности, и разработала четырехэтапную методическую модель ее формирования.

Во второй главе автором разработана методика формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы, представленная целевым, содержательным, технологическим и рефлексивно-диагностическим компонентами. Особый

интерес представляет, созданный автором кластер междисциплинарных проектных заданий с профессионально-региональным контекстом.

Наиболее существенные результаты, полученные автором и определяющие новизну исследования, состоят:

- в уточнении педагогической сущности понятия математической компетентности для будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы и разработке идеи о ее формировании посредством использования кластера междисциплинарных проектных заданий с профессионально-региональным контекстом в процессе обучения математике;

- в обосновании, выделении и содержательном наполнении перечня математических компетенций, представляющих состав математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы как целевой компонент методики ее формирования;

- в обосновании и формулировке основных дидактических принципов формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров в условиях проектного обучения математике, основных критериев и уровней ее сформированности.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что разработанные и опытным путем апробированные в образовательном процессе методика формирования математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы и диагностика уровня ее сформированности могут быть адаптированы и использованы при подготовке бакалавров менеджеров различных производственных сфер.

Исследовательская культура соискателя позволила грамотно сформулировать научный аппарат исследования, в соответствии с объектом, предметом, целью и определить методологическую базу, сформулировать гипотезу и адекватно им подобрать методы исследования, что проявилось в логичности проведенного исследования, интерпретации результатов, общих выводах. Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне обоснованными как

теоретически, так и экспериментально. Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на семинарах и конференциях различного уровня. Автореферат написан достаточно грамотно и корректно в плане решаемых задач. Но, учитывая оригинальность используемых средств диагностики уровня сформированности математической компетентности студентов, в автореферате целесообразно было бы указать требования к их подбору (созданию).

В заключении подчеркнем, что диссертационное исследование «Формирование математической компетентности будущих бакалавров-менеджеров производственной сферы в условиях проектного обучения математике» представляет собой самостоятельное творческое научно-педагогическое исследование, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а её автор, Чиркова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

12 мая 2016 г.

Доктор педагогических наук,
специальность 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания
(математика), профессор, ФГБОУ ВО
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
Калужский филиал, кафедра «Высшая
математика и статистика», профессор



Дробышев Юрий Александрович

Адрес: 248016 г. Калуга, ул. Чижевского, 17.
Телефон: (4842) 74-54-43
E-mail: fa-kaluga@fa.ru



Подпись *Дробышева Ю.А.*
Заверяю: *В. А. Д.* Е.В. Холодкова
Начальник отдела кадров Калужского филиала
Финансового университета