

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Табиновой Ольги Александровны на тему «Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Проблема качественной подготовки выпускников школ, будущих студентов высших учебных заведений, остро стоит перед каждым образовательным учреждением, реализующим образовательные программы основного и среднего общего и высшего образования. Диссертационное исследование О.А. Табиновой направлено на поиск новых методик, конструктивных решений проблемы формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе.

Из анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что автором проведен серьезный и глубокий анализ научной литературы, связанной с проблемой исследования, позволивший соискателю определить теоретическое и методологическое обоснование, а также разработать концепцию методики формирования исследуемой готовности.

В первой главе диссертации О.А. Табиновой разработана научная идея исследования, обозначена проблема преемственности между математической подготовкой в школе и вузе, конкретизирована сущность и содержание готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе, критерии оценки и уровни сформированности, представлена модель формирования исследуемой готовности.

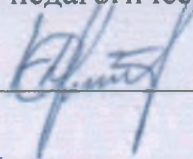
Во второй главе автором описывается разработанная методика формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе и представлены результаты ее реализации в опытно-экспериментальной работе. Особый интерес вызывает методическое обеспечение, включающее комплекс форм, методов и средств обучения, для каждого из структурных компонентов готовности, позволяющее реализовать ведущую идею диссертации, которая состоит в том, что формирование готовности обучающихся общеобразовательных школ, изучающих математику на профильном уровне, возможно, если интегрировать потенциал предметной подготовки и внеурочной деятельности с метапредметным содержанием в условиях сочетания традиционного и электронного обучения. Методическая научная идея, предложенная и разработанная автором, вызывает интерес и может быть рекомендована к использованию в общеобразовательной школе.

Автореферат диссертации написан в соответствии с установленными требованиями, исследовательская культура соискателя позволила грамотно сформулировать научный аппарат. Выводы, полученные автором, представляются вполне обоснованными как теоретически, так и экспериментально. Основные результаты исследования представлены в 29 публикациях, из них 1 учебно-методическое издание, 7 статей в журналах из Перечня ВАК.

В качестве замечаний дискуссионного характера отметим, что автору стоило бы более содержательно описать этап педагогического эксперимента, связанный с оценкой успеваемости выпускников школ на этапе обучения в вузе, какую часть участников эксперимента удалось охватить в процессе описываемого лонгитюдного исследования и как отслеживались показатели по их адаптации и мотивации.

Указанные замечания не снижают положительной оценки данной работы. Анализ автореферата О.А. Табиновой «Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе» позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование соискателя является самостоятельным, завершенным научным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость и соответствующее пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, О.А. Табинова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)».

Профессор кафедры «Высшая математика  
и статистика» Калужского филиала  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»,  
доктор педагогических наук, профессор



Дробышев Юрий Александрович

02.06.2020

Адрес места работы:  
248016 г. Калуга, ул. Чижевского, д. 17  
Телефон служебный +7 (903) 812-08-12  
e-mail: drobyshv.yury2011@yandex.ru

