

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Петровой Натальи Валерьевны «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода»

Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» приобретает особую значимость в цифровой среде. Использование социально-конструктивистского подхода позволяет создать необходимые условия для активизации сетевого взаимодействия будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» с использованием средств ИКТ и, тем самым, повысить эффективность методики формирования их ИКТ-компетентности.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Текст автореферата достаточно подробно представляет ход и результаты исследования. Последовательность выделенных задач адекватна цели и гипотезе исследования.

Научная новизна исследования состоит в авторском подходе к разработке методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, активизирующего сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами ИКТ с целью иноязычного общения.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в процесс подготовки будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» методика формирования их ИКТ-компетентности с учетом идей социально-конструктивистского подхода.

Особую ценность работе придает уточнение содержания понятия «ИКТ-компетентность будущего магистра образования профиля «Иностранный язык»», в контексте активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса по использованию социальных Интернет-сервисов, средств ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе обучения иностранному языку.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в процесс подготовки будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» методика формирования их ИКТ-компетентности с учетом идей социально-конструктивистского подхода.

Результаты диссертационного исследования Н.В. Петровой достаточно полно представлены в научных публикациях автора: опубликовано 17 работ, среди которых семь в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Считаю, что диссертационная работа Н.В. Петровой представляет собой завершенное научно-педагогическое исследование, которое вносит существенный вклад в теорию и методiku обучения информатике.

Диссертационное исследование Натальи Валерьевны Петровой «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Петрова Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв подготовлен Драгуновой Анной Андреевной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики преподавания иностранных языков Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

«10» июня 2020 г.

Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108.

ФГБУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Телефон: 8(4852)213-794

Электронная почта: hana85@yandex.ru

Подпись А.А. Драгуновой удостоверяю

