

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Асауленко Евгения Васильевича «Автоматизация процесса организации персонифицированной самостоятельной работы студентов по решению задач на основе когнитивного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Диссертационное исследование Е.В.Асауленко посвящено проблемам автоматизации процесса управления самостоятельной работой обучающихся решению задач, в частности, при обучении физике. В настоящее время вызывают особый интерес проблемы сочетания моделей обучения, опирающихся на ассоциативное мышление (такие, как когнитивный подход в образовании, ментальная дидактика) и конкретных инструментов мышления (например, ментальные карты, структурно-ментальные схемы) и автоматизации управления таким обучением, опирающемся на современные информационные технологии. Эти проблемы нашли свое отражение в указанных в автореферате противоречиях процесса обучения. Очевидно, что эти проблемы не могут быть решены быстро и в полной мере. Требуются усилия по формализации подходящих моделей обучения и автоматизации их использования в обучении на основе информационных технологий. Исследование Е.В.Асауленко лежит в рамках этого направления научно-педагогических исследований. Эти соображения обосновывают ценность ведущей идеи исследования.

Научная новизна диссертации Е.В.Асауленко заключается в идее автоматизации процесса организации персонифицированной самостоятельной работы студентов по решению расчетных задач применением структурно-ментальных схем и использования информационных технологий при контроле этой работы студентов. Следует отметить, что в процессе исследования Е.В.Асауленко внёс существенный вклад в разработку связанных с этим теоретических и практических вопросов.

Объект и предмет исследования, источники, а также используемые в процессе анализа материалов методы сформулированы корректно и соответствуют указанной специальности. В своей работе автор опирается на теоретические положения известных ученых, а также на собственные исследования и практический опыт внедрения результатов исследования в обучение физике в КГБОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е.Бочкина».

Диссертация Е.В.Асауленко имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Названия и содержание глав соответствуют теме исследования. Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования. Автореферат позволяет сделать заключение о достаточности апробации результатов исследования. В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 22 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, в том числе 8 работы в изданиях, включенных в реестр ВАК МНиВО РФ, 1 статья в журнале, входящем в базу Web of Science, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Из рассмотрения автореферата видно, что результаты исследования неоднократно представлялись на конференциях. Следует отметить широкую экспериментальную базу исследования и большую работу по экспериментальному подтверждению выводов исследования, в том числе с использованием методов математической статистики. Количество участников эксперимента (46 обучающихся в 2018г.

