

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Есина Романа Витальевича
**«Формирование математической компетентности бакалавров направления
подготовки «Информатика и вычислительная техника»
в электронной среде»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Рецензируемая на основе автореферата диссертационная работа Есина Романа Витальевича посвящена одной из актуальных проблем современной теории и методики обучения математики – формирования математической компетентности в электронной среде в условиях индивидуализации обучения.

Актуальность представленного диссертационного исследования обосновывается рядом факторов, которые в полной мере освещены в автореферате и публикациях автора: отсутствие научно обоснованной методики формирования математической компетентности в процессе обучения математике в электронной среде, а также введение Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров нового поколения 3++.

Диссертация Р.В. Есина направлена на разработку методики формирования математической компетентности на основе построения индивидуальной образовательной траектории в электронной среде. В работе раскрыто существенное противоречие между необходимостью формирования математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» и отсутствием теоретически обоснованной методики ее формирования в процессе обучения математике в электронной среде вуза.

Интерес представляет предложенная методика формирования математической компетентности бакалавров в процессе обучения математике с применением электронного обучающего курса, включающего комплекс современных образовательных средств и методов, реализуемых в смешанном обучении.

Предложенная методика формирования математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» на основе индивидуальной образовательной траектории в электронной среде относится к практической значимости исследования. В качестве критерия результативности в исследовании использован ряд показателей, характеризующих динамику уровней

сформированности математической компетентности у бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Отметим замечания, возникшие при прочтении автореферата. В автореферате не представлены особенности вариативного изложения теоретического материала по дисциплине «Теория вероятностей» для разных уровней усвоения контента курса. Автореферат содержит недостаточное количество примеров заданий разработанного электронного обучающего курса.

Приведенные замечания при этом не влияют на общую положительную оценку работы, которая в целом представляет собой законченное самостоятельное исследование, вносит определённый вклад в теорию и методику обучения и воспитания математике. Соискатель имеет 19 публикаций, в том числе 6 статей из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК.

Считаю, что диссертационная работа Есина Р.В. на тему «Формирование математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде» отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, и ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Рецензент:

заместитель директора по информационным технологиям

Ачинского техникума нефти и газа,

кандидат педагогических наук



Буторин Денис Николаевич



28.08.2019

Контактные данные

Адрес места работы: 662155 г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8

Телефон служебный: 8(39151) 6-32-10

e-mail: butorin@achtng.ru

*попись Буторина Д.Н.
заверяю.
секретарь руководящего
Новик Н.С.*

