

**О Т З Ы В**  
**на автореферат диссертации Натальи Анатольевны Лозовой**  
**«Формирование исследовательской деятельности будущих**  
**бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика**  
**обучения и воспитания (математика)**

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что исследовательская деятельность бакалавров рассматривается как необходимое условие для подготовки современных востребованных обществом профессионалов, на что указывают как нормативные документы о профессиональной деятельности специалистов, так и состав компетенций ФГОС ВО. Современные научноёмкие производства развиваются на основе использования различных, порой достаточно сложных математических методов, поэтому выпускник вуза должен быть готов к их применению в решении новых производственных задач, исследовательских по своей сути.

**Научная новизна** состоит в том, что в работе исследовательская деятельность будущих бакалавров в процессе обучения математике рассматривается как учебно-исследовательская деятельность по решению поликонтекстных математических задач; разработана идея о формировании исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике посредством комплекса математических задач исследовательской направленности с междисциплинарным и регионально-профессиональным контекстами; выявлены дидактические и организационно-методические условия формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в процессе обучения математике, разработаны соответствующие методическая модель и методика.

**В теоретической значимости** стоит отметить, что обоснованы и сформулированы основные принципы формирования исследовательской

деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике, а также уровни их сформированности; разработан подход к содержательному описанию исследовательской деятельности будущих бакалавров.

**Практическая значимость** состоит в том, что разработана и реализована методика формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела (направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») в условиях пролонгированного обучения математике посредством специально разработанного комплекса математических задач исследовательской направленности; создан и внедрен в практику обучения математике будущих бакалавров лесоинженерного дела поликонтекстный образовательный модуль «Математика в лесоинженерном деле» как средство и условие пролонгированного обучения математике и его методическое сопровождение.

Список научных публикаций автора состоит из 26 наименований, в том числе 4 статьи из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

*К достоинствам работы следует отнести целостность выполненного исследования и структурную чёткость.*

В то же время вызывает вопросы содержание понятия «поликонтекстность». В частности, на с.18 указано: «В рамках основного курса математики решаются, главным образом, задачи комплекса с внутридисциплинарным, социально-личностным и междисциплинарным контекстами (физика, электротехника, информационные технологии и др.). В условиях поликонтекстного образовательного модуля рассматриваются задачи с междисциплинарным (гидравлика, теоретическая механика,

сопротивление материалов, таксация и др.) и регионально-технологическим контекстами». Затем на с.20 автором приводится пример задачи с профессиональным контекстом, о котором ранее не говорилось. Как этот вид контекста соотносится с остальными?

Приведённое замечание не снижает достоверности и значимости результатов выполненного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Н.А. Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждении ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры алгебры и методики обучения  
математике ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный педагогический  
университет»

« 30 » ноября 2016 г.

Брейтигам  
Элеонора Константиновна

#### Контактные данные

Адрес места работы: 656015, г. Барнаул, ул. Молодёжная, 55

Телефон служебный: 8(3852)38-88-74

e-mail места работы: bek@uni-altai.ru

web-сайт места работы: <http://www.altspu.edu.ru>

С работами Э.К. Брейтигам можно ознакомиться

на сайте <http://elibrary.ru>

