

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Фадеевой Ольги Андреевны**
«Трансформация онлайн-курсов повышения квалификации педагогических кадров по цифровым технологиям на основе когнитивно-технологического подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Диссертационное исследование Ольги Андреевны Фадеевой посвящено поиску научно обоснованного решения проблемы трансформации онлайн-курсов по цифровым технологиям для системы повышения квалификации педагогических кадров. Актуальность темы исследования О. А. Фадеевой, обусловленная задачами совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров в сфере цифровых технологий как части государственной политики Российской Федерации, не вызывает сомнений. О своевременности и необходимости исследования свидетельствуют, в частности, содержательные направления национального проекта «Образование» (2019-2024), приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (2017-2025); нормативно-методические документы по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

В рассматриваемом автореферате адекватно теме определены элементы методологического аппарата: противоречия, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы исследования; корректно представлены сведения о научной новизне, теоретической и практической значимости диссертации.

Среди значимых полученных результатов, обладающих научной новизной, следует отметить обоснование соискателем параметров разработки новых и трансформации существующих онлайн-курсов повышения квалификации по цифровым технологиям, которые включают требования к характеристикам их дидактического и технологического обеспечения. Выводы теоретической части исследования вносят вклад в теорию и методику обучения и воспитания с позиций информатизации образования за счет разработки научной идеи трансформации структуры, дидактического и технологического обеспечения программ повышения квалификации для педагогических кадров по цифровым технологиям на основе интеграции положений когнитивного и технологического подходов и научного обоснования требований к их практической реализации в дистанционном режиме.

Практическая значимость исследования определяется разработкой авторского способа проведения итоговой аттестации в системе управления обучением Moodle, включающего: особые настройки журнала онлайн-курса; адаптивное тестирование, формируемое динамически через банк заданий с системой уровневых тегов; комплексное практическое задание, подразумевающее применение технологии формирующего оценивания через рубрики; рефлексивный чек-лист и итоговое анкетирование.

Наряду с отмеченными достоинствами диссертационного исследования О. А. Фадеевой при анализе автореферата возникли следующие замечания:

1. В числе эмпирических методов исследования указана «оценка продуктов учебно-познавательной деятельности слушателей», при этом не вполне понятно, какие именно «продукты» оценивались и как осуществлялся процесс их оценки.

2. Представляется необходимым пояснение соотношения терминов «контент» и «содержание» в контексте темы исследования, а также специфики «рубрик» как одной из технологий формирующего оценивания.

Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования О. А. Фадеевой и не снижают мнения о высоком качестве выполненной диссертационной работы. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Фадеевой Ольги Андреевны «Трансформация онлайн-курсов повышения квалификации педагогических кадров по цифровым технологиям на основе когнитивно-технологического подхода» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу. Диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Фадеева Ольга Андреевна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Профессор кафедры иностранных языков
факультета гуманитарного образования
Новосибирского государственного технического университета,
доктор педагогических наук, доцент

_____ Марина Анатольевна Бовтенко

«02» сентября 2022 г.

информ. отдела кадров

10.09.2022
Фадеева

Подпись М.А. Бовтенко заверяю:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный технический
университет» (НГТУ)

Почтовый адрес: 630073, г. Новосибирск, пр-т М. Маркса, 20

Телефон: + 7(383) 346-02-57

Эл. адрес: bovtenko@corp.nstu.ru

