

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.В.Маркеловой «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Новые требования к качеству системы профессионального образования актуализируют одну из важнейших проблем обучения - разработку методики развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике.

Автор обосновал необходимость учета психолого-педагогических особенностей студентов техникумов в процессе предметной подготовки по информатике и разработал авторскую методику развития их познавательной активности. В этой связи можно заключить, что исследование Маркеловой О.В. является актуальным и своевременным.

В автореферате представлена методика развития познавательной активности студентов техникума на основе учебно-методического комплекса - трансформера с применением трехмерной диагностической модели уровня её сформированности.

Методологический аппарат исследования выстроен логично, поставленные задачи решены. В целом работа выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне.

Следует выделить, как главное достоинство работы Маркеловой О.В., разработку инновационного учебно-методического комплекса с компонентами - трансформерами, позволяющего развивать познавательную активность студентов и результативность их предметной подготовки по информатике за счет индивидуализации и вариативности содержания, средств и методов обучения.

Разработка учебных средств трансформеров представляется интересной, но сложной научно-методической проблемой. Контуры технологии создания и применения подобных средств в работе только обозначены, автору рекомендуется продолжить исследования в этом направлении.

В качестве замечания следует отметить отсутствие специфики УМК-трансформера по информатике. Следовало бы изучить сферы применимости

трансформационных средств и методов обучения для разных предметных дисциплин, в частности, по той же информатике.

В целом автореферат дает основания говорить о том, что диссертация Маркеловой Ольги Владимировны соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике
Института математики, физики, информатики и технологий Уральского
государственного педагогического университета, канд.пед.наук

Блинова Татьяна Леонидовна

12.08.2019 г.

Почтовый адрес: 620150, г.Екатеринбург, ул.К.Дибкнехта, 9

Телефон: +7(922)2041814

e-mail: t.l.blinova@mail.ru

