

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Петровой Натальи Валерьевны «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода»

Одной из тенденций развития высшего образования на современном этапе является усиление значимости подготовки педагогических кадров в условиях цифровой образовательной среды. Особую значимость приобретает подготовка педагогических кадров в области ИКТ. В этой связи исследования, посвященные проблематике формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования, являются актуальными.

Анализируя научные исследования, посвященные методике формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык», диссертант обосновывает важность разработки данной методики на основе социально-конструктивистского подхода, повышающего ее эффективность.

Теоретическое значение полученных научных достижений рассматриваемого исследования заключается в дополнении теории и методики обучения информатике. В работе уточняется содержание понятия «ИКТ-компетентность будущего магистра образования профиля «Иностранный язык»» в контексте активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса по использованию социальных Интернет-сервисов, средств ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий.

Практическую значимость имеет разработанная Н.В. Петровой методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, представленная на трех этапах: 1) этап систематизации и углубления знаний, формирование умений, навыков и компетенций обучающихся по использованию ИКТ в учебном процессе; 2) этап подготовки обучающихся к использованию телекоммуникационных средств для решения различных коммуникативных задач иноязычного общения и медиатехнологий для создания иноязычных медиатекстов; 3) этап подготовки будущих магистров к использованию ИКТ в организации сетевого взаимодействия на иностранном языке. Экспериментальная работа проводилась на базе Омского государственного педагогического университета факультета иностранных языков в течение 5 лет (2015-2019).

Все публикации соискателя соответствуют теме исследования и имеют значительную научно-педагогическую и прикладную ценность.

Автореферат диссертации Н.В. Петровой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Петровой Н.В., считаем, что диссертация «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

д.пед.н., профессор,
заведующий кафедрой
Информатики и информатизации
образования Казахского
национального педагогического
университета имени Абая
25.05.2020 г.



Бидайбеков Есен Ыкласович

КазНПУ имени Абая
г.Алматы, Достык 13
8 727 2723073
esen_bidaibekov@mail.ru