

В диссертационный совет по социальной
и политической философии 24.2.404.07.
созданный на базе ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»
660041 г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 9

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Яковлевой Ирины Владимировны на тему: «Аксиосистема
современного российского образовательного пространства: социально-
философский анализ изменений
и перспектив развития»,
представленную на соискание ученой степени доктора философских наук по
специальности 5.7.7. – социальная и политическая философия
(философские науки)

В диссертации И. В. Яковлевой аксиосистема современного российского образовательного пространства рассматривается как социальный институт в его многосвязной экосистеме. Не смотря на несомненную актуальность данной темы для образования, общества и человека, несомненный интерес и значимость в этом процессе играют интеграционные процессы в пространстве образования, обусловленные сущностью и существованием его аксиологических основ.

Центральная проблема исследования заключается в обосновании возможностей свободной институционализации индивида в рамках методологии фундаментальных и вариативных образовательных ценностей и субъектности в образовании. Последняя, признается образовательной платформой, на которой утверждают приоритеты самостоятельной ценностной институционализации. Признаем, что субъектность делает возможной переосмысление онтологической и гносеологической однозначности объекта и субъекта в образовательной деятельности. При этом, аксиологическая и праксиологическая эквивалентность (тождественности) объекта и субъекта обретает характер универсумности. Субъект ценностно-ориентированной образовательной деятельности приобретает свойства

объекта, в котором сам присутствует, в той мере, в которой ему это доступно в аспекте сопутствующих онтологических, эпистемологических, и праксиологических параметрах, что существенно увеличивает когнитивные измерения человеческой культуры (программ общения, поведения, практической деятельности, новых моделей мышления, сознания, мировоззрения).

Автором разработана новая методология свободной институционализации индивида в рамках модели новой аксиологии образования; предложено изменение субъектности в образовании: с государственно-образовательной парадигмы на ценностно-обусловленную свободную институционализацию индивида в образовательном пространстве; предложены рационализм в дидактико-эпистемологической и институциональной методологии; разработано новое представление об образовательном идеале в соответствии с постнеклассическими признаками научной рациональности и траектория деятельностно-инструментального совершенствования как субъекта, так и объекта образовательной экосистемы.

В целом содержание диссертационного исследования, представленное в автореферате, имеет четкую методологию решения поставленных целей и задач, несомненную новизну и достоверность полученных результатов. Диссертация «Аксиосистема современного российского образовательного пространства: социально-философский анализ изменений и перспектив развития» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к научным исследованиям, претендующих на научную степень доктора философских наук по специальности 5.7.7. – социальная и политическая философия (философские науки).

Бессонов Борис Николаевич, доктор философских наук, профессор, профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук Московского городского педагогического университета

28 марта 2023 года

Бессонов

Подпись руки *Б.Н. Бессонова*
Начальник отдела кадров
Р.Н. Архипова

