

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Петровой Натальи Валерьевны
«Методика формирования ИКТ-компетентности будущих
магистров образования профиля «Иностранный язык» на
основе социально-конструктивистского подхода»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертация Петровой Н.В. выполнена по теме, актуальность которой обусловлена противоречиями между возросшими требованиями к ИКТ-компетентности учителя иностранного языка и недостаточной ориентацией системы подготовки будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на их удовлетворение; между образовательным потенциалом социально-конструктивистского подхода и недостаточной разработанностью дидактических условий его использования для формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык»; между необходимостью формирования ИКТ-компетентности будущих магистров профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода и недостаточной разработанностью соответствующих методики и учебно-методического обеспечения.

Научная новизна работы состоит в: разработке научной идеи об эффективности методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, активизирующего сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами ИКТ с целью иноязычного общения; обосновании типологии проблемно-исследовательских задач, направленных на овладение будущими магистрами образования профиля «Иностранный язык» социальными Интернет-сервисами, средствами ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе организации сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью иноязычного общения; выделении и обосновании дидактических условий формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования на основе социально-конструктивистского подхода, включающие: применение комплекса коммуникативных, проектных, организационных проблемно-исследовательских задач; организацию совместной познавательной деятельности при решении

проблемно-исследовательских задач с использованием ИКТ; сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

Работа имеет теоретическую и практическую значимость, вносит вклад в развитие теории и методики обучения информатике.

Материалы диссертационного исследования достаточно полно представлены в опубликованных работах. Основные научные результаты диссертации Н.В. Петровой отражены в 17 публикациях автора, из них 7 статей опубликованы в журналах из Перечня ВАК.

Таким образом, следует признать, что диссертационное исследование Петровой Н.В. является актуальным, обладает теоретической и практической значимостью и научной новизной, отвечает требованиям ВАК к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен Белкиной Еленой Павловной,
кандидатом педагогических наук, доцентом,
доцентом кафедры иностранных языков
Сыктывкарского государственного университета
имени Питирима Сорокина

«6» июня 2020 г.

Адрес: 167001, Р. Коми, г. Сыктывкар,
Октябрьский проспект 55.

ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Телефон: 8 912 86 48 612

Электронная почта: lena.elebel@gmail.com

