

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Яцюк Татьяны Владимировны на тему «Формирование в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)**

Возникновение социального заказа государства к системе основного общего образования РФ, заключающегося в подготовке выпускников, способных понимать этические и правовые аспекты использования компьютерных программ, работы глобальной сети, информационных технологий, соблюдать нормы информационной этики и права, актуализируют данное исследование. В работе предложена методика формирования у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде (далее ИКС).

В автореферате корректно сформулированы основная идея, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Текст автореферата выстроен логично и понятно, что позволяет раскрыть основные результаты исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что предложен нетрадиционный подход к решению проблемы формирования у учащихся основной школы нарушений этических и правовых норм поведения в современной ИКС; разработана модель формирования у учащихся соответствующих норм поведения в ИКС при обучении информатике в основной школе, учитывающая динамичность ИКС, психологические особенности подростков и уровень их ИКТ-умений; предложены критерии и характеристики для оценки уровней сформированности у учащихся этических и правовых норм поведения в ИКС.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что выделены и обоснованы основные причины возникновения у учащихся основной школы нарушений этических и правовых норм поведения в ИКС; свойства и характеристики процесса формирования у учащихся основной школы нарушений этических и правовых норм поведения в современной ИКС; введены понятия «ситуация-ловушка», «задача-ловушка», «задача с применением компьютерных виртуализаторов» и предложено их дидактическое обоснование в контексте формирования этических и правовых норм поведения в ИКС.

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, которая заключается в разработке и внедрению в образовательный процесс методики, способствующей формированию у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в ИКС при обучении информатике. Особую ценность представляют собой разработанный комплекс задач и ситуаций, методические рекомендации по использованию компьютерных виртуализаторов, программных средств и интернет-сервисов для фиксации применения/нарушения учащимися этических и правовых норм поведения в ИКС, используемые в ходе реализации предложенной методики.

Автореферат и список научных публикаций, состоящий из 22 наименований, в том числе 5 статей из Перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации содержат основные результаты и выводы проведенного исследования.


Достоверность и обоснованность результатов исследования Т.В. Яцок обеспечивается опорой на методологические основы исследования, основные теоретическими положениями в области психологии, педагогики, теории и методики обучения информатике в школе; использованием методов исследования, соответствующих цели, задачам и предмету исследования; использованием математических и статистических методов обработки результатов педагогического эксперимента; подтверждением гипотезы в ходе опытно-экспериментальной работы.

В целом работа представляет законченное самостоятельное исследование, вносит определенный вклад в развитие теории и методики обучения и воспитания информатике. Тем не менее, считаю необходимым высказать следующее замечание: а автореферате не конкретизировано понятие «информационно-коммуникационная среда», не четко представлены основные составляющие этой среды.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку исследования, выполненного Т.В. Яцок.

Считаю, что диссертационная работа Татьяны Владимировны Яцок «Формирование в процессе обучения информатике у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в информационно-коммуникационной среде» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Кандидат педагогических наук, доцент  
заведующий кафедрой информационных систем,  
математики и методик обучения  
ФГБОУ ВО «Приамурский государственный  
университет имени Шолом-Алейхема»

 / Р.И. Баженов /  
14.08.2017

Баженов Руслан Иванович, кандидат педагогических наук, доцент  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

679015, г. Биробиджан, ул. Циолковского, д. 70 а,  
рабочий тел.: 8 (42622) 4-6-11  
e-mail: r-i-bazhenov@yandex.ru

Подпись Р.И. Баженов  
Заведующий  
специалист по  
14.08.2017



С.И. Коваль