

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Потупчик Екатерины Георгиевны

«Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертационное исследование Потупчик Е.Г. посвящено актуальной на сегодняшний день проблеме подготовки обучающихся младшей школы к результативному учебному взаимодействию в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Автор обоснованно акцентирует внимание на необходимости конкретизации метапредметных образовательных результатов с учётом особенностей современных способов взаимодействия и психолого-педагогических особенностей младших школьников, а так же создания организационно-методических условий для их формирования. Это значимо для теории и практики обучения информатике в начальной школе, поскольку позволяет подготовить обучающихся к успешному обучению в удалённом режиме.

Разработанная автором методика формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели учебного сетевого взаимодействия в специально организованной среде имеет практическую значимость и может использоваться в процессе обучения различным предметам в общеобразовательных организациях на начальной ступени, а также для повышения квалификации учителей начальной школы.

Достоверность результатов исследования обосновано и подтверждается данными трёхлетней экспериментальной работы в МАОУ Гимназия № 9 (г. Красноярск) и СОШ № 11 (г. Абакан). Указывается, что результаты научной

работы представлены в 13 публикациях, из которых 6 статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

В качестве **замечания** можно отметить, что из текста автореферата не ясно, каким образом следует формировать и поддерживать мотивацию обучающихся к совместной деятельности.

В целом анализ автореферата позволяет сделать выводы о том, что диссертационное исследование Е.Г. Потупчик представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой представлено решение актуальной задачи по формированию метапредметных результатов у младших школьников в процессе обучения информатике через организацию удалённого взаимодействия между обучающимися, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Потупчик Екатерина Георгиевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

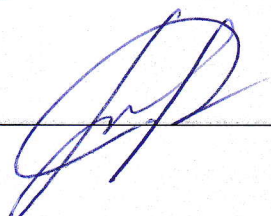
Сведения о лице, составившем отзыв:

Баранов Юрий Сергеевич,


Кандидат педагогических наук,

Преподаватель предметно-цикловой комиссии информационных технологий в профессиональной деятельности,

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канский педагогический колледж»,
663606, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 65,
Тел. 83916120985, E-mail: Baranov_yira@rambler.ru

 Баранов Ю.С.

Дата: «23» ноября 2021 г.

Подпись Ю.С. Баранова
удостоверено  *М.В. Алексеевич*