

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.В.Маркеловой «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Проблема повышения уровня результативности подготовки будущих специалистов среднего звена в области информатики является актуальной, так как в России на государственном уровне проводится активная политика по вхождению в глобальное информационное общество. Несмотря на достаточно объемный массив научных работ последних лет, посвященных проблеме совершенствования методики обучения информатике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, не до конца выявлены психолого-педагогические аспекты, влияющие на успешное решение этой проблемы относительно студентов техникумов естественнонаучного профиля. Соискатель достаточно глубоко изучила психологический облик обучающихся техникума, на основе чего выделила психолого-педагогические особенности обучающихся средне-профессиональных образовательных учреждений влияющие на развитие познавательной активности и предложила оригинальную методику её развития в процессе обучения информатике.

Вышеизложенные факты дают основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации О.В. Маркеловой, является актуальной для педагогической науки.

Важным достоинством работы соискателя является разработка учебно-методического комплекса, содержащего компоненты-трансформеры: содержание курса, учебно-методические ресурсы, средства обучения, контрольно-оценочные средства, позволяющего развивать познавательную активность студентов и повысить результативность их подготовки по информатике за счет учета их психолого-педагогических особенностей.

В целом работа выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне. Представленные результаты, сформулированная методология исследования в совокупности содержат решение важной научно-педагогической проблемы - развитие познавательной активности студентов техникумов.

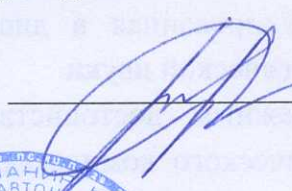
Предложенная Маркеловой О.В. методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике прошла экспериментальную апробацию на базе двух учебных заведений среднего профессионального образования: Техникума индустрии гостеприимства и сервиса; Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий.

Диссертационная работа Маркеловой О.В. является научно-исследовательским трудом, содержащим решение проблемы, имеющей высокую значимость для теории и практики обучения информатике.

В целом автореферат дает основания говорить о том, что диссертация О.В. Маркеловой выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне и соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы О.В. Маркелова продемонстрировала способности к самостоятельной разработке и решению актуальной задачи в области методики обучения информатике и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Сведения о лице, составившем отзыв:

1. Баранов Юрий Сергеевич,
2. Кандидат педагогических наук,
3. Преподаватель предметно-цикловой комиссии информационных технологий в профессиональной деятельности,
4. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канский педагогический колледж»,
5. 663606, Красноярский край, г.Канск, ул. 40 лет Октября, 65,
6. Тел: 8-39-161-2-09-85 E-mail: Baranov_yira@rambler.ru


Баранов Ю.С.

Подпись Баранова Юрия Сергеевича заверяю:

**ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ**



Дата: « 03 » сентября 2019 г.