

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Оксаны Анатольевны Остыловской «Формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Сегодня на государственном уровне обозначена необходимость выявления и подготовки талантливой молодежи, способной к профессиональной деятельности в области наукоемких информационных технологий. Значительная роль в этом процессе отводится системе высшего образования, современные тенденции в котором задают требования к результатам на основе компетентностного подхода. С позиций этого подхода результат подготовки выпускника к профессиональной научной деятельности - научно-исследовательская компетентность, выражающаяся на предметном уровне в способности применять математические методы в проведении научных исследований. В настоящее время в обучении математике имеется дефицит соответствующего методического обеспечения. В этой связи тема диссертационного исследования О.А. Остыловской является актуальной.

Автор корректно формулирует проблему исследования, заключающуюся в определении содержания, средств, методов и условий формирования научно-исследовательской компетентности студентов бакалавриата прикладной информатики обучении математике. Судя по автореферату, в диссертации достаточно глубоко проанализирована разработанность проблемы в педагогической науке. На пути решения проблемы соискатель адекватно формулирует цель, объект, предмет и гипотезу исследования.

Автору удалось раскрыть теоретические обоснования формирования научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров прикладной информатики и разработать соответствующую им методику формирования этой компетентности в процессе обучения математике.

Особый интерес представляет подход к структурированию научно-исследовательской компетентности, формируемой в процессе обучения математике и содержательному наполнению ее компонентов, учитывающей феномен «бипрофессиональности» направления подготовки Прикладная

информатика. В соответствии с методической моделью разработан междисциплинарный адаптивный модуль, включающий комплекс учебных «задач-конструкторов», направленных на освоение математического моделирования как метода научного исследования прикладной области.

Судя по реферату, диссертационная работа «Формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике», отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а ее автор Оксана Анатольевна Остыловская заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания
ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет»
кандидат педагогических наук

Александрова Зоя Алексеевна

Дата 04.12.17

Подпись

Сведения о лице, давшем отзыв:

1. Александрова Зоя Алексеевна
2. Адрес: 632387, Россия, Новосибирская обл., г. Куйбышев, ул. Молодежная, д. 7;
3. Наименование организации: Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
4. Должность: доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания
5. Телефон: 89137838136
6. Адрес электронной почты: alexandrovaza@mail.ru

С работами З.А. Александровой можно ознакомиться на сайте <https://elibrary.ru>

