



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Омский филиал)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сапрыкиной Надежды Александровны
«Формирование у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В настоящее время – время информационных технологий – педагогами всех уровней (от учителей школ до сотрудников органов управления образованием) всё чаще и с тревогой отмечается тот факт, что российские учащиеся и выпускники не умеют работать с текстом и информацией, а именно: составлять конспект, оглавление, структурировать текст с помощью таблиц, схем и т.п. При этом подобные навыки необходимы для развития научной и проектной деятельности учащихся, на что ориентированы современные стандарты образования.

Данная проблема была выявлена и подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы Н.А. Сапрыкиной в 2004-2006 годах, и представляется, что за прошедшие десять лет, в течение которых информационные технологии всё глубже входят в нашу жизнь, ситуация, как минимум, не улучшилась. Поэтому актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнения.

Однако, не информационные технологии сами по себе являются источником той проблемы, что новое поколение школьников испытывает трудности в обработке текста, объем и содержание которого больше, чем у стандартного сообщения в социальных сетях. Напротив, Н.А. Сапрыкина справедливо указывает и обосновывает потенциал обучения такой «популярной» технологии как гипермедиа в формировании умений структурировать информацию, и то, что данные навыки необходимо начать формировать в начальной школе.

Обоснование целесообразности пропедевтики технологии гипермедиа с учетом ее особенностей, а также значимости сформированности умений структурировать информацию у младших школьников, достигаемой в её результате, составляет научную новизну исследования.

Работа Н.А. Сапрыкиной содержит описание методики формирования умения структурировать информацию, которую необходимо осуществлять в соответствии с разработанной автором структурно-функциональной моделью формирования у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии

гипермедиа, и использование которой позволяет определить уровень сформированности данного умения.

Таким образом, исследование Н.А. Сапрыкиной обладает теоретической и практической значимостью.

Ценным достоинством рассматриваемого исследования является широкая и продолжительная экспериментальная работа на базе образовательных учреждений для школьников, которая позволила автору разработать модель, включающую дидактические материалы и методические рекомендации, апробировать методику на большом количестве учащихся и убедительно доказать эффективность обучения на основе структурно-функциональной модели с целью формирования умения структурировать информацию.

Представленная работа написана на высоком научном уровне и не вызывает существенных замечаний.

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что диссертация «Формирование у младших школьников умения структурировать информацию в условиях пропедевтики технологии гипермедиа» соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Сапрыкина Надежда Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской
Федерации» (Омский филиал),
кафедра высшей математики и
информатики,
кандидат педагогических наук,
доцент

 Абрамченко Нина Владимировна

31 мая 2016 г.

Абрамченко Нина Владимировна,
644099, г. Омск, ул. Партизанская, д.6,
ФГОБУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве
Российской Федерации» (Омский
филиал),
факультет управления и бизнес-
технологий, кафедра высшей
математики и информатики
Тел. (3812) 20-45-59
e-mail: abram4enko44@gmail.com

