

В диссертационный совет
24.2.404.07, созданный на базе
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
по адресу: 660041,
г. Красноярск, пр. Свободный, 82,
стр. 9, ауд. 4-02.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яковлевой Ирины Владимировны на тему «Аксиосистема современного российского образовательного пространства: социально-философский анализ изменений и перспектив развития», представленной на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

Представленная Яковлевой Ириной Владимировной диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук выполнена на актуальную в теоретическом и прикладном отношении тему и посвящена важной проблеме современной отечественной социальной философии – анализу аксиосистемы российского образовательного пространства. Актуальность темы исследования определяется не только обстоятельствами, на которые справедливо указывает автор. Запрос общества на эффективную систему образования, адекватную современному этапу общественного развития, отвечающую в равной степени интересам личности, общества и государства, возникший на предшествующих этапах, не утратил своей значимости и в XXI веке. Напротив, потребность в образовании, насколько это возможно соединяющем традиции и новации, интересы самореализации и развития личности, с одной стороны, и общественную пользу и значимость, с другой, сегодня осмысливается многими авторами в

контексте проблем духовной безопасности и духовного суверенитета. Представляется, что обращение к анализу аксиосистемы современного российского образовательного пространства и приближение, на этой основе, к более глубокому его пониманию, может сыграть свою положительную роль в определении новых аксиологических оснований в образовательном пространстве, адаптированных для новых политических, экономических и общественных отношений, будет способствовать встраиванию их в «систему научного знания отечественной философии образования с целью практического разрешения кризисных тенденций российской действительности».

Поднятая в диссертационном исследовании проблематика имеет несомненное значение для развития отечественной философии образования, концептуализации самостоятельного научно-теоретического направления – аксиологии образования, формирования нового образовательного идеала. В ходе проведенного исследования установлена аксиологическая фрагментарность российского образования в его социальном формате, являющаяся следствием разновекторности развития экосистем образования, общества и индивидуального мировоззрения и порождающая противоречия в аспектах «образование – государство», «образование – общество», «образование – индивид», снятие которых связывается автором с познанием и согласованием их на аксиологической основе, непосредственно обеспечивающей жизненный успех индивиду как основному субъекту образовательных практик.

Исследование, проведенное диссертантом, носит комплексный характер, что подтверждается не только всесторонностью и глубиной рассмотрения темы, но и объемом изученных автором теоретических источников, анализом отечественной и зарубежной философской литературы. Диссертационное исследование И.В. Яковлевой отличает новизна подходов, обстоятельность выводов, которые могут быть использованы при проведении дальнейших социально-философских исследований и разработке лекционных курсов по актуальным проблемам социальной философии, истории и философии науки, философии образования и т.д.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Аксиосистема современного российского образовательного пространства: социально-философский анализ изменений и перспектив развития», представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задач, имеющих важное значение для дальнейшего развития социальной философии. Диссертация соответствует всем требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 24.02.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор – Яковлева Ирина Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по специальности 5.7.7 социальная и политическая философия.

Профессор кафедры философии и истории
федерального казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения
наказаний», доктор философских наук,
доцент

Оботурова Наталья Сергеевна



« 17 » марта 2023 года

Оботурова Наталья Сергеевна,

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения
наказаний», 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 (921) 713-88-49, E-mail: oboturova@inbox.ru



Согласно Оботуровой Н.С. заверен
подписанным Д.С. Ок
от 17.03.2023
17.03.2023