ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Безызвестных Екатерины Анатольевны «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

В условиях глобальной информатизации общества, стремительного развития и массового использования информационно-коммуникационных технологий практически во всех сферах человеческой деятельности одной из главных задач современной системы образования является подготовка обучающихся, учитывающая требования перевода на цифровые технологии экономики, государственной и муниципальной систем управления, системы социального обслуживания населения, в том числе и самой системы образования.

Таким образом, существенно повышается актуальность научных исследований, направленные на поиск эффективных методов и средств формирования ИКТ-компетентности будущих специалистов, и в первую очередь, педагогов. Возникновение новых педагогических профессий, в том числе профессии педагога-тьютора, во многом является результатом развития цифрового общества. Значимым элементом информатизации подготовки обучающихся является формирование ИКТ-компетентности тьютора в условиях новой информационной (цифровой) среды.

Основываясь на ФГОС ВО, Национальной системе учительского роста РФ, международных документах и стандартах, рекомендациях ЮНЕСКО («ICT Competency Framework for Teachers»), ISTE (ISTE Standards*T), европейском проекте «DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens», соискатель в автореферате отмечает, что одним из современных средств, направленных на формирование ИКТ-компетентности педагога-тьютора, является электронный портфолио (е-портфолио).

Все выше сказанное подтверждает актуальность темы диссертационной работы Е.А. Безызвестных «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов», объектом которой обозначена информатизация подготовки будущих педагогов-тьюторов.

В автореферате Е.А. Безызвестных адекватно определены элементы методологического аппарата: объект, предмет, цель исследования, противоречия, проблема, гипотеза, задачи и методы, объективно оценены научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертации.

Среди значимых полученных результатов, обладающих научной новизной, следует отметить обоснование соискателем эффективности

использования электронного портфолио как средства информатизации подготовки, направленного на формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, с учетом его системного применения в информационно-образовательной среде вуза.

Полученные выводы теоретической части исследования вносят вклад в современную теорию и методику обучения и воспитания, в процессы информатизации образования, прежде всего, за счет обоснования подхода к информатизации подготовки будущих педагогов-тьюторов для формирования ИКТ-компетентности, основанном на использовании электронного портфолио. Кроме того, к полученным результатам, обладающими теоретической значимостью, следует отнести обоснование эффективности использования электронного портфолио как средства информатизации вузовской подготовки, направленного на формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов с учетом его системного использования в информационно-образовательной среде вуза.

К практической значимости исследования можно отнести разработку соискателем структуры и содержания электронного портфолио будущего педагога-тьютора, направленного на формирование ИКТ-компетентности в информационно-образовательной среде. Кроме того, соискателем разработаны и апробированы электронные обучающие курсы по модульным дисциплинам, способствующие повышению уровня сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Предложенные элементы разработанного и апробированного соискателем методического обеспечения могут быть использованы в процессе подготовки обучающихся по другим педагогическим профилям с целью повышения эффективности информатизации образования.

Наряду с отмеченными достоинствами диссертационного исследования Е.А. Безызвестных, при анализе автореферата возникли некоторые дискуссионные вопросы, которые могут быть конкретизированы и уточнены соискателем в процессе защиты диссертации. В автореферате не представлены конкретные примеры реализации существующих подходов к использованию цифровых технологий при подготовке будущих педагогов и оснащению образовательных организаций современными средствами ИКТ. Также практически не отражены вопросы содержания электронного портфолио, а в основном говориться о его структуре, в том числе не раскрывается содержательное наполнение модулей системообразующей дисциплины информатического цикла, направленной на формирование ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, «Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии».

Указанные замечания не влияют на общую высокую оценку автореферата и не снижают качества представленной диссертационной работы, которая является завершенным самостоятельным научным трудом.

Учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, можно говорить о том, что диссертационное исследование Безызвестных Екатерины Анатольевны «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и соответствует требованиям ВАК (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Николай Дмитриевич Подуфалов

21 августа 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»
119121, Москва, ул.Погодинская, дом 8
+7 (499) 245-06-55, mail@raop.ru

Подпись Подуфалова Н.Д.
ЗАВЕРЯЮ
Руководитель Управления кадров и охраны труда