

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Колбиной Елены Владимировны на тему «Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы диссертационного исследования Колбиной Е.В. определяется необходимостью реализации компетентностного подхода в системе высшего образования и повышения качества математической подготовки студентов технического вуза. Судя по автореферату, исследование достаточно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса обучения математике будущих бакалавров технического профиля. В нем раскрыты возможности и сущность проблемно-прикладного контекста обучения и представлены пути его реализации в обучении математике студентов технических вузов.

Основная идея исследования заключается в совершенствовании процесса обучения математике будущих бакалавров технических направлений подготовки на основе проблемных методов, что способствует осознанному усвоению учебного материала и выявлению его прикладной направленности. С этой позиции обоснованной является разработка и апробация методики формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения. Практический интерес представляет комплекс учебно-методических материалов, а также диагностический комплекс для определения уровня сформированности математической компетентности студентов.

Сформулированные цель, задачи, объект и предмет исследования, обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости в автореферате логично согласуются друг с другом, четко прослеживается последовательность решения задач исследования. Детальная грамотная проработка вопросов содержания и организации обучения отражает высокий методический уровень автора. Особый интерес представляют требования к подбору задач и разработка мотивационной составляющей методики через работу с вводно-иллюстративными и вводно-проблемными задачами, которые, с одной стороны, являются профессионально ориентированными, с другой стороны, организуют проблемную ситуацию для введения математических понятий. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Е.В. Колбиной является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком научном уровне. Это характеризует Е.В. Колбину как подготовленного квалифицированного специалиста, способного решать научно-педагогические задачи.

Достоверность экспериментальных данных и обоснованность выводов подтверждается статистическим анализом результатов проведенного педагогического эксперимента с использованием современных средств и методик.

Текст автореферата не позволяет в полной мере оценить достоинства и недостатки работы. Тем не менее, в качестве замечаний можно отметить следующее. В положениях, выносимых на защиту, заявлен «диагностический комплекс, базирующийся на выделенных критериях (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивно-оценочный), показателях сформированности уровней математической компетентности», однако, в тексте автореферата эти показатели представлены лишь частично. Также не очень понятным является деление компетенций на метапредметные и межпредметные, ведь метапредметность (как выход за пределы предмета) включает межпредметность.

Высказанные замечания не снижают значимости проделанной работы, данное исследование вносит ощутимый вклад в разработку проблемы формирования математической компетентности студентов технических вузов в условиях реализации требований ФГОС ВО и определения уровня ее сформированности.

Согласно автореферату результаты по теме диссертационного исследования опубликованы и обсуждались на научно-практических конференциях, имеются публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, изданы методические указания.

Представленные в автореферате сведения позволяют утверждать, что диссертация «Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Колбина Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
обучения математике и информатике
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
23.05.2016 г.

/ Подходова Наталья Семеновна

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Почтовый адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, д. 48
Телефон: 8 (812) 312-44-92

E-mail: mail@ Herzen.spb.ru

Сайт: <https://www. Herzen.spb.ru>

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *И.С. Подходова*

удостоверяю «23» мая 2016 г.

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
персонала
О.И. Гайдай