

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Петровой Натальи Валерьевны

«Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода»,
представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

В условиях цифровой образовательной среды перед учителями иностранного языка возникают новые профессиональные задачи, решаемые средствами ИКТ – организация сетевых проектов, обеспечение информационно-методической поддержки электронного обучения, дистанционного взаимодействия обучающихся, управление электронной коммуникацией и др. Для эффективной подготовки будущих магистров образования профиля «Иностранный язык», способных решать подобные задачи, необходима соответствующая методика.

В автореферате соискателем предложена авторская методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода.

Используемый в диссертационном исследовании социально-конструктивистский подход направлен на активизацию сетевого взаимодействия обучающихся, а также конструирование знаний, формирование умений, навыков и компетенций через решение проблемно-исследовательских задач, актуальных для будущего магистра образования профиля «Иностранный язык».

Диссертационное исследование Н.В. Петровой содержит обоснованный комплекс проблемно-исследовательских задач трех типов – коммуникативного, проектного и организационного, направленный на овладение социальными интернет-сервисами, средствами ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе обучения иностранному языку.

Достоинством рассматриваемого исследования является продолжительная экспериментальная работа на базе факультета иностранных языков Омского государственного педагогического университета, которая позволила Н.В. Петровой разработать модель формирования ИКТ-

компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода.

Результаты и выводы исследования отражены в 17 публикациях (из них 7 – в рецензируемых изданиях по списку ВАК Министерства науки и высшего образования, 2 учебных пособия, получено Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ) и прошли апробацию на международных и региональных конференциях и семинарах.

Представленная работа написана на высоком научном уровне и не вызывает существенных замечаний.

Диссертационное исследование Натальи Валерьевны Петровой «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Петрова Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв подготовлен:

Шевчук Еленой Владимировной,
кандидатом технических наук,
доцентом информатики, управления и ВТ,
академиком международной академии информатизации,
директором департамента образования
Сибирского государственного университета
геосистем и технологий, г. Новосибирск,
10.06.2020

Адрес:
630108, г. Новосибирск,
ул. Плехотного, 10
тел. 8 (383)361-07-26
e.v.shevchuk@sgugit.ru

Подпись Е.В. Шевчук заверяю:
начальник отдела кадров



Ю.В. Вантеева