

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Полича Виктора Валентиновича  
«Современное состояние и тенденции развития отечественного высшего  
военно-профессионального образования: социально-философский  
анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата  
философских наук по специальности  
09.00.11 - социальная философия**

Диссертационная работа Полича Виктора Валентиновича является актуальным, самостоятельным, оригинальным исследованием, посвященным концептуальному анализу современного состояния и тенденциям развития отечественного высшего военно-профессионального образования (ВПО). В сложившихся миросистемных и геополитических условиях работа В.В. Полича отвечает самым насущным запросам государства и российского общества в области внешней безопасности. Сложно не согласиться с автором в том, что современное российское государство должно опираться не только на уникально-позитивный исторический опыт развития ВПО, но и извлекать уроки из недостатков и трагических ошибок в подготовке и использовании военных кадров. В условиях нарастающих противоречий глобализации последствия таких ошибок могут иметь высокую цену для российского общества в деле военной защиты Отечества.

Используя методологический инструментарий социальной философии, в частности философии образования, В.В. Полич смог успешно описать узловые проблемы современного реформирования системы ВПО. Автор обоснованно дает неудовлетворительную оценку работе государства по подготовке и подбору руководящих кадров в сфере реформирования и функционирования системы ВПО в центре и на местах, он аргументированно показывает, что существует небрежное отношение к проблемам стимулирования деятельности и сбережения кадров профессорско-преподавательского состава. Диссертант последовательно доказывает, что реформирование ВПО носит хаотично-непрерывный характер, что в данном процессе отсутствует научный

подход, отсутствует связь с военной практикой, но значительную роль играет субъективный фактор высшего военного руководства.

Основная теоретическая значимость полученных В.В. Поlichem результатов заключается в смелом критическом анализе, а также исторической систематизации практик отечественного ВПО. Используя багаж социальной философии, автор выявляет сущность ВПО, осуществляет анализ его содержания и направлений совершенствования. Фактически автором заложены теоретико-методологические основания концепции «фундаментально-компетентностной» модели ВПО, необходимой для создания научно-обоснованной и эффективной системы подготовки военных кадров.

Весомость теоретическим выводам В.В. Полича придают ссылки на статистические данные и результаты эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов, материалы которых диссертант проанализировал, обобщил и применил в качестве аргументов.

Несомненным достоинством работы является своевременная практическая значимость ее выводов. Среди предлагаемых В.В. Поlichem мер особое внимание заслуживают идеи по повышению качества выпускников военных вузов, он предлагает научное обоснование реформирования ВПО, варианты решения управленческих и кадровых вопросов, способы повышения престижа профессии офицера и преподавателя, указывает на необходимые изменения в содержании учебно-воспитательного процесса. Следует согласиться с автором диссертации, успех реформирования ВПО во многом зависит от создания благоприятной воспитательно-образовательной среды в российском социуме в целом.

Следует отметить, что текст автореферата обладает логической строгостью, поставленная автором цель успешно достигнута, полученные В.В. Поlichem выводы соответствуют сформулированным задачам исследования

Вместе с тем, необходимо отметить положения, которые нуждаются в уточнениях или дополнительной аргументации.

1. Следует согласиться с автором диссертации, одной из угроз безопасности системы военно-профессионального образования является отсутствие адекватной образовательной политики. Однако обращает на себя внимание то, что диссертант не обозначил содержание законодательных актов, которые требуют изменений в аспекте указанных им проблем военно-профессионального образования.

2. Содержание автореферата не позволяет уяснить значение таких идей и понятий, как переход стратегии реформирования ВПО от «догоняюще-отстающего» развития системы к «опережающему» его развитию. Вполне возможно, что это нашло отражение в тексте диссертации более полно.

В целом содержание автореферата диссертационного исследования В.В. Полича свидетельствует о том, что представленная работа является логически целостным, содержательным и актуальным для социальной философии исследованием, соответствующим требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Полич Виктор Валентинович, заслуживает присуждения ему степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 - социальная философия.

Директор социально-психологического  
института Кемеровского государственного университета  
д. психол.н., профессор РАО



М.С. Яницкий

Яницкий Михаил Сергеевич  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,  
650000, г. Кемерово, ул. Красная 6,  
тел. +7(3842)58-12-26, факс +7(3842)58-38-85  
сайт [www.kemsu.ru/](http://www.kemsu.ru/), e-mail: [spi@kemsu.ru](mailto:spi@kemsu.ru)

