

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Арнаутова Александра Дмитриевича «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Всесторонняя информатизация общества обуславливает необходимость подготовки современных инженерных кадров, в том числе, бакалавров-металлургов, обладающих способностью и готовностью использовать информационные ресурсы для удовлетворения базовых, профессиональных и лично-развивающих потребностей. Данное обстоятельство определяет актуальность диссертационного исследования А.Д. Арнаутова.

Идея диссертационного исследования заключается в организации образовательного процесса формирования информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в рамках дисциплины «Информационные сервисы». Автор обосновано считает, что условием результативности формирования информационной компетентности является прологированность, распределенность и динамичность обновления содержания дисциплины.

Анализ автореферата диссертации Арнаутова А.Д. позволил определить в нем теоретически значимые результаты:

- разработано положение о применимости и результативности реализации дисциплины «Информационные сервисы», построенной на идеях пролонгированности и распределенности, содержание которой

включает динамично обновляемые модули информационных потребностей;

- изучены причинно-следственные связи между реализацией методики обучения дисциплины «Информационные сервисы» и уровнем сформированности информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов.

Практическая значимость исследования выражена в разработке оценочно-диагностического инструментария определения сформированности информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов и определении пределов и перспектив практического использования результатов исследования в процессе подготовки инженерных кадров.

Безусловно положительно оценивая исследование, хотелось бы уточнить некоторые моменты:

1. Хотелось бы увидеть место базового, профессионального и личностно-развивающего модулей в дисциплине «Информационные сервисы». Автор соотносит их с семестрами обучения? Значит ли это, что в первом семестре, например, не может быть реализован личностно-развивающий модуль?

2. Понятие «комплекс информационно-технологических задач» является определяющим для данного диссертационного исследования?

Высказанные замечания и вопросы не снижают общую положительную оценку работы, и ответы на них, возможно, отражены в тексте диссертации, или могут быть сняты в ходе процедуры защиты.

Таким образом, диссертационное исследование «Формирование информационной компетентности будущих бакалавров-металлургов в процессе освоения дисциплины «Информационные сервисы» с использованием комплекса информационно-технологических задач» обладает актуальностью, научной новизной, теоретической и практической

значимостью и соответствует требованиям п. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней № 842 от 24 сентября 2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а его автор, Арнаутов Александр Дмитриевич, достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Савостьянова Ирина Леонидовна

доцент кафедры Информационных экономических систем ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», кандидат педагогических наук,



Дата: 24.11.2017

Подпись Савостьяновой Ирины Леонидовны заверяю:

Почтовый адрес: 660037, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий, д.31, Н702

Телефон: 8-391-291-91-43

E-mail: ruppa@inbox.ru

