

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Брылиной Ирины Владимировны
«Социокультурные условия формирования новой модели современного
университета», представленной на соискание ученой степени доктора
философских наук по специальности 24.00.01 – Теория и история
культуры (философские науки)**

Актуальность исследования заключается в том, что современное высшее университетское образование с самого начала XXI века испытывает влияние глобальных проблем социокультурной трансформации, связанной с внедрением в жизнь общества информационно-технических средств, поиском инновационных подходов в любой отрасли деятельности, в том числе в образовании, коммерциализацией, маркетингом.

Докторская диссертация И.В. Брылиной посвящена актуальной проблеме решения вопросов: «Каким станет современное университетское образование под влиянием рыночной экономики, сумеет ли устоять появлению большой конкуренции, сохранить академической содержательности, утратить ли классических ценностей?»

Надо отметить, что автор пытается решить данные вопросы в своей диссертационной работе, справедливо отмечая, что российская система высшего образования оказалась не готовой к современным условиям динамичного развития профессионального образования и эффективно противостоять более качественно сформированным западным и азиатским системам высшего образования. В диссертационном исследовании предлагается формирование более новой прогрессивной модели современного университета, учитывая вверху указанных проблем и других.

Необходимо отметить чёткость поставленных исследовательских задач, их конкретность и логичность. В автореферате представлены методологические позиции автора, основанные на комплексном подходе, что объясняется выбранными объектом и предметом исследования. Автором обоснованы и определены основные дефиниции исследования в результате аналитического обзора известных теоретических работ отечественных и зарубежных ученых. В результате анализа приходит к выводу: «Современный подход к управлению ориентирован на конструкт «стратегия». Говоря о стратегии управления университетом, приводит мысль о стратегиях конкуренции и кооперации в форме соперничества и сотрудничества.

Результатом проработки диссертантом большого количества источников по проблемам исследования автором определено, что влияние современного типа социокультурного развития, трансформации стилей философского мышления, антропологии личностной идентичности мало.

Наряду приведёнными научными новизнами исследования И.В. Брылиной, надо выделить очень актуальную новизну, а именно предложена

инновационная футуромодель развития университета, ориентированная на потенциал «сетевого общества безопасного развития».

Научную новизну представляет также выявленные и обоснованные диссертантом культурно-философская концепция методологического подхода формирования моделей современного университета в условиях социокультурных трансформаций. Следует отметить значимость этих новизны для дальнейших исследований в сфере современного университетского образования.

Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что полученные знания дополняют культурфилософскую область знания, обоснованными и систематизированными представлениями о условиях формирования новой модели современного университета. Ценностный смысл авторских достижений видится в объективном анализе и интерпретации культурфилософских сведений с аксиологических позиций, что имеет значение для учета социологических факторов, в целом системе образования.

Личный вклад автора заключается в раскрытии инновационной роли университета в условиях кластеризации экономики. В инновационной экономике автором введена категория «кластерно-сетевое партнёрство», приводящая к значительным синергетическим эффектам.

Отмечая практической значимости результатов диссертационного исследования надо отметить, что они уже используются в современном университетском образовательном процессе высшей школы и системе переподготовки педагогических работников России. Апробация полученных результатов нашла отражение в многочисленных авторских публикациях различного уровня.

Достоинством работы является системность, обоснованность выводов и последовательность решения поставленных исследовательских задач. Представленный автореферат И.В. Брылиной производит впечатление законченного самостоятельного научного исследования, дает полное представление о характере содержания диссертации.

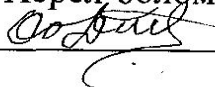
Отметив положительных сторон представленного диссертационного исследования, хотелось бы уточнить следующие моменты:

1. Вся система реализации образования это непрерывный процесс. Программы обучения в детском саду, школе, СПО, вузе взаимосвязаны, разработаны по принципу -- от простого к сложному, от известного к неизвестному. Конечный результат – подготовить высокообразованного, квалифицированного специалиста. Внедрение новой модели современного университета потребует совершенствования (модифицирование) всей системы образования России. Как быть, что предлагается?
2. В автореферате не приведены (упущен), использованные научные методы исследования, что является обязательной структурной частью диссертации.

В целом, знакомство с текстом автореферата диссертации И.В. Брылиной показывает, что ею проделана большая научно-исследовательская работа, решена крупная научная проблема, имеющая теоретическую и практическую значимость, научную новизну и оригинальность защищаемых положений.

Вышесказанное позволяет установить соответствие диссертационной работы И.В. Брылиной пунктам 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры (философские науки), а автор диссертации И.В. Брылина заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук.

Отзыв подготовлен
доктором педагогических наук,
профессором ФГБОУ ВО
«Тувинский государственный университет»
Ооржаком Херел-оолом Дажы-Намчаловичем



Контактная информация:

Почтовый адрес: 667010. Республика Тыва, Кызыл, ул. Студенческий квартал, 2, кв. 3.

Телефон мобильной связи: +79235470103.

Электронный адрес: herel-ool@mail.ru

Адрес организации: 667000. Кызыл, Республика Тыва, ул. Ленина, дом 36.

Сайт: <http://tuvsu.ru>

Телефон организации: 8(39422) 21969

Подпись	<i>Н.Ф.И. Сергеев</i>
Заведующий отделом ОК ТувГУ	<i>А.Ш. Мамыт</i>
«06 сентября»	2019 г.

